

ଅଧିବିଦ୍ୟା ୧ ମାନୁଷ ଓ ସମାଜ

[E, I, 1-6]

ଭୂମିକା ୧ ଅଧିବିଦ୍ୟା ମାତ୍ରାଇ ନିନ୍ଦନୀୟ ନୟ

ନୟ ଦୃଷ୍ଟିବାଦେର ଜନକ ହିଉମ ସଂପକେ' ଏ ଧାରଣା ପ୍ରଚାଳିତ ଥିଲେ : ହିଉମ ଅଧିବିଦ୍ୟା ଖଣ୍ଡନ କରାର, ଅଧିବିଦ୍ୟାର ଅସଂଭବପରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାର, ଚେଷ୍ଟା କରେଛେନ । ହିଉମେର ଅନୁଗାମୀରୀ ଅଧିବିଦ୍ୟାର ଅସଂଭବପରତା ବା ଅଧିବିଦ୍ୟା ଦ୍ୱାରୀକରଣେର କଥା ବଲେନ, ଠିକ । କିନ୍ତୁ ହିଉମ ସଂପକେ' ଉକ୍ତ ଧାରଣାଟି ଥେ ଭାସ୍ତ ତା ବୋଲା ବାଯି Enquiry-ଏର ପ୍ରଥମ ବିଭାଗେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରଲେ । ଏ ବିଭାଗେ ହିଉମ ସଥାଧ୍ୟ ଅଧିବିଦ୍ୟା (true metaphysics) ଓ ଭାସ୍ତ ଅଧିବିଦ୍ୟାର (false metaphysics-ଏର) କଥା ବଲେଛେନ । ହିଉମେର ଲଙ୍ଘ ହଲ : ସଥାଧ୍ୟ ଅଧିବିଦ୍ୟାର ସ୍ଵଦୃଢ଼ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାପନ, ଏବଂ ଭାସ୍ତ ନିଷ୍ଫଳ ଅଧିବିଦ୍ୟା ଥେକେ ପ୍ରକୃତ ଅଧିବିଦ୍ୟାର ପ୍ରଥକୀକରଣ ।

ଏ ସଂପକେ' ହିଉମେର କୋନୋ ସଂଶୋଧନେଇ ଯେ, ବଞ୍ଚିତ ଏକ ପ୍ରକାରେର ଅଧିବିଦ୍ୟା ଅନିଚ୍ଛାତା ଓ ଭାସ୍ତିର ଉଂସ (source of uncertainty and error) । ସ୍ଵତରାଏ, ଏରାପ ଅଧିବିଦ୍ୟା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କୋନୋ ବିଜ୍ଞାନଇ ନୟ । ଏ ଜାତୀୟ ଅଧିବିଦ୍ୟା ଏମନ ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନ ଅକ୍ଷେତ୍ର କରେ ଯା ମାନୁଷେର ପକ୍ଷେ ଅଜ୍ଞେତ୍ର । ଏରାପ ଆଧିବିଦ୍ୟକ ଅକ୍ଷେତ୍ରଗେର ମୁଲେ ଆଛେ ମାନୁଷେର ବୌଦ୍ଧିକ ଅର୍ଥମିକା (ଆମରା ମାନୁଷ, କାଜେଇ ସବ କିଛିଇ ଆମାଦେଇ ପକ୍ଷେ ଜ୍ଞାନା ସମ୍ଭବ—ଏ ଶପଦ୍ଧା) । ଏଇ ଆର ଏକ ଉଂସ

ହିଉମେର ଇନ୍‌କ୍ୟୁଲ୍ୟାରି

୨

ହଲ—ପ୍ରଚଳିତ କୁସଂକାର । ସ୍ଵାତି ଦିରେ ଏମବ କୁସଂକାର ସମର୍ଥନ କରା ଯାଇ ନା ବଲେ, ଅପରାତିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନେତ୍ରୋ ହୁଏ (ଯାର ଫଳ ହଲ ଅପ-ଅଧିବିଦ୍ୟା) ।
ହିଉମେର ଭାଷାର—

indeed here lies the justest and most plausible objection against a considerable part of metaphysics, that they are not properly science ; but arise either from the fruitless efforts of human vanity, which would penetrate into subjects utterly inaccessible to the understanding, or from the craft of popular superstitions.....

—E, I, 5

କିମ୍ବୁ ହିଉମେ ଏ କଥାଓ ବଲେନ : ଅଧିବିଦ୍ୟା ମାତ୍ରଇ ସାର୍ଥିଗଭତାବେ ନିଶ୍ଚନ୍ତୀର ନମ୍ବ । ଏତାଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିବିଦ୍ୟା ଆମାଦେର କୋନୋ ନିଶ୍ଚିତ ଜ୍ଞାନେର ସମ୍ବନ୍ଧାନ ଦିତେ ପାରେ ନି—ଏ ଔରିତହାସିକ ସତ୍ୟ ଥେକେ ଏ କଥା ନିଃସ୍ତ ହୁଏ ନା ସେ, ଅଧିବିଦ୍ୟା ଫଳପ୍ରମାଣ ହତେ ପାରେ ନା । ତିନି ବଲେନ, ମିଥ୍ୟା ଓ ଝୁଟା ଅଧିବିଦ୍ୟା ସଦି ଦର କରତେ ହୁଏ ତାହଲେ ଆମାଦେର ସଥାଥ୍ ଅଧିବିଦ୍ୟା ଅନୁଶୀଳନ କରତେ ହେବ—

[We] must cultivate true metaphysics with some care

—E, I, 6

ସତ୍ୱସହକାରେ ଅଧିବିଦ୍ୟାଚର୍ଚା କରା ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଆମରା ବଲେଛି, ହିଉମେର ମତେ—ଅଧିବିଦ୍ୟା ମାତ୍ରଇ ନିଶ୍ଚନ୍ତୀର ନମ୍ବ ; ତାର ପରାମର୍ଶ ହଲ : ତେଥାକଥିତ ଅଧିବିଦ୍ୟା ବର୍ଜନ କରେ ସଥାଥ୍ ଅଧିବିଦ୍ୟା ଅନୁସମ୍ବନ୍ଧାନ କର ।

ଇନ୍‌କ୍ୟୁଲ୍ୟାରିର ପ୍ରଥମ ବିଭାଗେ ହିଉମେ ଦର୍ଶନେର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ (different species of philosophy-ଏର) କଥା ବଲେଛେନ ; ବଲେଛେନ ଦର୍ଶନ ଓ ବିଜ୍ଞାନେର କଥା । ପ୍ରସମ୍ପତ, ଆଧୁନିକ କାଳେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଦର୍ଶନେର ମଧ୍ୟ ସେ ପାଥ୍-କ୍ୟ କଳପନା କରା ହୁଏ, ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଚିତ୍ତାଧାରାମ୍ ମେ ପାଥ୍-କ୍ୟ ଦେଖା ଦେଇ ନି । ମେ ସ୍ବର୍ଗେ “ଦର୍ଶନ”, “ବିଜ୍ଞାନ” ଓ “ଅଧିବିଦ୍ୟା” ପ୍ରାଚୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହିସାବେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ ହେବ । ସଥା, ଇନ୍‌କ୍ୟୁଲ୍ୟାରି ଶ୍ରୀ ହରେହେ ଏ ସାକାର୍ତ୍ତ ଦିରେ—

Moral philosophy, or the science of human nature, may be treated after two different manners.....

“ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ” scieace ବଲାତେ ଏଥାନେ ଦର୍ଶନ ବୋଲାଇଛେ । ଏବଂ moral philosophy ବଲାତେ ହିଉମେ କେବଳ ନୀତିଶାਸ୍ତ୍ର ବୋଲେନ ନି ; ସୁରେହେ ମାନସ-

প্রকৃতি সংজ্ঞান দর্শন। প্রাকৃতি বিজ্ঞান—পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন এসব—থেকে দর্শনকে প্রথক করার জন্য moral কথাটি প্রয়োগ করা হয়েছে। পদার্থ-বিজ্ঞান, রসায়ন—এসবও দর্শন, তবে প্রাকৃতি দর্শন (natural philosophy), moral philosophy নয়।

২

দু প্রকার দর্শন ও দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি

আমরা বলেছি, ইন্ক্যান্ডারি শুরু হয়েছে দু প্রকার দার্শনিক পদ্ধতি বা দর্শনের কথা বলে। এ উভয়ের সমর্থন পাই ইন্ক্যান্ডারির প্রথম বাক্যটিতে। হিউম বলেন, দর্শনের বিষয়বস্তু দৃঢ়ভাবে আলোচিত হতে পারে এবং দুটি পদ্ধতিরই নিজস্ব বৈশিষ্ট্য, আছে। এ পদ্ধতি বা দৃষ্টিভঙ্গির বিভিন্নতা অনুসারে দু প্রকার দর্শনের কথা বলা যায় :

সরল ও সহজবোধ্য দর্শন (easy and obvious philosophy), এবং
জটিল ও গুচ্ছাধি দর্শন (abstruse philosophy)।

কোনো কোনো দার্শনিক মানুষকে কেবল কর্মপ্রবণ প্রাণী বলে বিবেচনা করেন ; এ দার্শনিকরা মানুষের বিভিন্ন সদ্গুণ আলোচনা করেন। এ আলোচনার লক্ষ্য হল মানুষের আচরণকে প্রভাবিত করা। আবার, কোনো কোনো দার্শনিক মানুষকে প্রধানত চিন্তাশীল ও ভাবপ্রবণ প্রাণী বলে মনে করেন। মানুষের আচরণের উর্মাতীবিধান বিতীয় শ্রেণীর দার্শনিকদের লক্ষ্য নয়। এদের লক্ষ্য—বৃক্ষিক বিকাশে সাহায্য করা ও বৌদ্ধিক ব্যাপারে আলোকপাত করা। প্রথম প্রকারের দর্শন সরল ও সহজবোধ্য, আর বিতীয় প্রকারের দর্শন সুনির্দিষ্ট ও গভীর বা গুচ্ছাধি (accurate and abstruse)। হিউম বিতীয় প্রকারের দর্শন প্রসঙ্গে abstruse কথাটি প্রয়োগ করেছেন। abstruse বলতে দ্বৰ্বেধ্যও বোঝায় আবার গুচ্ছও বোঝায়। মনে হয়, হিউম abstruse কথাটি গুচ্ছ অধেই ব্যবহার করেছেন।

সাধারণভাবে বিতীয় প্রকারের জটিল দর্শনেয় চেয়ে প্রথম প্রকারের দর্শনই অধিকতর আকর্ষণীয়, এবং অনেকে এ জাতীয় দার্শনিক তত্ত্বসম্মানই অনুমোদন করেন। কিন্তু দ্বৰ্বেধ্যগ্রাম্য হলেও বিতীয় প্রকার দার্শনিক অনুসম্মান অপরিহার্য। কেননা এরূপ দর্শনই প্রথম প্রকারের দর্শনের ভিত্তিকে সুস্থিত করতে পারে। এ কথার অপেক্ষা, প্রথম প্রকারের সহজ গুণগ্রাহ্য দর্শন কেবল

নিজের পারে দাঁড়াতে পারে না। তার জন্য বৌদ্ধিক ও বৌদ্ধিক সমর্থন প্রয়োজন। এবং সে সমর্থন আসতে পারে কেবল দ্বিতীয় প্রকারের দর্শন থেকে।

প্রথম প্রকারের দর্শন সরল ও সহজবোধ্য। এ জাতীয় দর্শন সম্পর্কে হিউম বলেন, এরূপ দর্শন যে কেবল জনপ্রিয় তাই নয়। এরূপ দর্শন অধিকতর স্থায়ী, এবং সঙ্গতভাবেই এ জাতীয় দর্শন সহজে খ্যাতি অর্জন করতে পারে। অপরপক্ষে, যারা কেবল দ্বিতীয় প্রকারের দর্শনে রাত, অর্থাৎ বিমৃত শক্তিসম্বৃদ্ধ দাশনিক আলোচনায় ব্যাপত, তাদের খ্যাতি ক্ষণস্থায়ী—বিশেষ গোষ্ঠীতে, বিশেষ কালে, সীমাবদ্ধ। প্রথম প্রকার দর্শনের জনপ্রিয়তা ও সহজবোধ্যতা আর দ্বিতীয় প্রকার দর্শনের দ্বন্দ্বতা ও খ্যাতির সীমাবদ্ধতার কথা বলতে গিয়ে হিউম এ উদাহরণ দিয়েছেন সিসেরোর খ্যাতি প্রখনও ম্যান হয় নি, কিন্তু আরিষ্টটলের খ্যাতি সম্পূর্ণভাবে সোপ পেয়েছে।* আবার, লোকে সম্ভবত আনন্দের সঙ্গে এডিসনের রচনা পাঠ করবে, কিন্তু লকের কথা সম্পূর্ণ ভুলে যাবে।** প্রসঙ্গত, সিসেরো, লক, এডিসন—এদের দর্শন বা দাশনিক খ্যাতি ও জনপ্রিয়তা সম্পর্কে হিউমের যে মূল্যায়ন তা সম্পূর্ণ আন্ত। আধুনিক কালে এমন কোনো শিক্ষিত ও সংস্কৃতিসম্পন্ন ব্যক্তি সম্ভবত নেই বিনি লক ও আরিষ্টটলের নাম শোনেন নি। কিন্তু এডিসন বা সিসেরোর কথা কুঝজন জানে?

হিউমের মূল্যায়ন বা ভবিষ্যদ্বাণী এখানে খুব গুরুত্বপূর্ণ নয়। যা এ প্রসঙ্গে গুরুত্বপূর্ণ তা হল এইঃ যে দর্শন সহজবোধ্য, যে দর্শনের মূলে আছে এ পূর্বস্বীকৃতি যে—মানব প্রধানত কর্মপ্রবণ প্রাণী, যে দর্শন এমন সত্য অনুসন্ধান করে যার সঙ্গে বাস্তব জীবনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, এক কথায়—যে দর্শন ব্যবহারিক, বাস্তবমূর্খী, মাটির কাছাকাছি—সে দর্শন সাধারণভাবে অনিপ্রয় ও দীর্ঘস্থায়ী।

উত্তর দ্রু প্রকার দর্শনের পার্থক্য দেখাতে নিয়ে হিউম প্রসঙ্গত আর একটি গুরুত্বপূর্ণ উত্তর করেছেন। তিনি বলেছেনঃ যে দাশনিক বাস্তবমূর্খী সাধারণ-

* The fame of Cicero flourishes at present but, that of Aristotle is utterly decayed. —E, I, 2

** Addison, perhaps, will be read with pleasure, when Locke shall be entirely forgotten. —E, I, 2—3.

ବ୍ୟାଖ୍ୟ-ଅଧିଗମ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକ ଆଲୋଚନାର ବ୍ୟାପ୍ତ, ତିନି ସାଦି କୋଣେ ଭୁଲ କରେନ ତାହଲେ ତିନି ତା ସଂଶୋଧନ କରେ ନିତେ ପାରେନ । କିମ୍ତୁ ବିତୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାରେର ଦର୍ଶନେର, ବିମ୍ବତ୍ ବ୍ୟାକ୍ତିସର୍ବତ୍ଵର ଦର୍ଶନେର, କୋଣୋ ପର୍ବେ ସାଦି କୋଣୋ ଭୁଲ କରା ହୁଏ ତାହଲେ ମେ ଭୁଲେର ପରିଣାମ ସ୍ଥାନପ୍ରସାରୀ—ମେ ଭୁଲଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରବତ୍ତୀ ପର୍ବେ ସଂକ୍ରାମିତ ହବେ ।

.....one mistake is the necessary parent of another.

- E, I, 2

ହିଉମେର ଏ ଉଭ୍ୟ ଥେକେ ମନେ ହୁଏ, ତିନି ବିତୀନ୍ତ ପ୍ରକାରେର ଦର୍ଶନ ବଲତେ ବ୍ୟବେହେନ ଅବରୋହତାନ୍ତ୍ରିକ ଦର୍ଶନ—ବେ ଦର୍ଶନେର ଆଦର୍ଶ ହୁଳ ଗାଣିତିକ ତତ୍ତ୍ଵ (ଦେକାତ୍, ଶିପନୋଜା ତାଦେର ଦର୍ଶନେ ବେ ତତ୍ତ୍ଵକେ ଆଦର୍ଶ ବଲେ ଥରେ ନିର୍ମେଛିଲେନ) । କେବଳ ଏରାପ ବିମ୍ବତ୍ ଗାଣିତିକ ଅବରୋହ ତତ୍ତ୍ଵେହି ଏକ ପର୍ବେର ଭୁଲ ପରବତ୍ତୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ବେ ସଂକ୍ରାମିତ ହତେ ପାରେ । ଅପରାପକେ, ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାରେର ଦର୍ଶନ ବଲତେ ତିନି ବ୍ୟବେହେନ ବାକେ ବଲା ହୁଏ ସାଧାରଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟର ଦର୍ଶନ, ବାକ୍ତ୍ବ ଜୀବନ ଓ ବ୍ୟବହାର ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ! ଏ ଦର୍ଶନ ଅବରୋହତାନ୍ତ୍ରିକ ନନ୍ଦ, ଏତେ କୋଣୋ ପର୍ବେର ଭାଷ୍ଟି ଅନ୍ୟ ପର୍ବକେ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ କରୁଥେ ପାରେ ; ଆର ବାକ୍ତ୍ବ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଆଲୋକ ଏ ଜୀବିନୀ ଭାଷ୍ଟି ଅପସ୍ତତ ହତେ ପାରେ ।

ବେ ଦୂଟି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗର କଥା ହିଉମ ବଲେହେନ ସେଗ୍ଲି ଚରମ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗ, ଏବଂ ଅନ୍ୟଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାରେର ଦର୍ଶନଓ ଚରମପଞ୍ଚୀ ଦର୍ଶନ । ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗ ବା ଦର୍ଶନ ମାନ୍ୟକେ ପ୍ରଥାନତ କର୍ମପ୍ରବଳ (as born for action) ବଲେ କଟପନା କରେ । ଅପରାପକେ, ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗରେ ବା ଦର୍ଶନେ ମାନ୍ୟ ହୁଳ ମୁଖ୍ୟତ ବ୍ୟାକ୍ତିପ୍ରବଳ ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟପ୍ରବଳ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାପାରେ ଚରମପଞ୍ଚୀ ହଜେଓ, ଦର୍ଶନେର ଶର୍ମାପ ସମ୍ପର୍କେ ହିଉମ ସମସ୍ତରବାଦୀ । ତିନି ବଲେନ, ମାନ୍ୟର ଜୀବନେର ପ୍ରଥାନ ଦୂଟି ଦିକ୍ଷେର କୋଣୋଟି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରା ଉଚ୍ଚିତ ନାହିଁ ।

ଏ କଥା ଠିକ,

ମାନ୍ୟ ଚିତ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟାକ୍ତିପ୍ରବଳ ଶ୍ରାଦ୍ଧୀ (a reasonable being),
ସ୍ମରାର ବିଚାର ବିଶ୍ଵେଷଣ ଓ ବୌଦ୍ଧିକ ଅନ୍ୟେଷଣ ଥେକେ । ମାନ୍ୟକ ପ୍ରାଣ୍ତି ଆହୁତି କରେ—

Man is a reasonable being ; and as such, receives
from science his proper food and nourishment.

- E, I, 3

କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକାବ୍ ସେ,
ମାନ୍ୟ ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣୀ, ଏବଂ ମାନ୍ୟେର ଏ ଦିକ୍ ଓ କମ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନମ ।
Man is a sociable no less than a reasonable being.
Man is a sociable no less than a reasonable being.

ଆବାର,

ମାନ୍ୟ ସଙ୍କଳିତ ଜୀବଓ ବଢ଼େ ।

—E, I, 3

Man is also an active being.....

ହିଉମେର ବଲେନ : ମାନ୍ୟେର ଜୀବନେର ଏ ଦିକଗାଲିର କୋନୋଟି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରା
ଉଚ୍ଚତ ନମ । ଏ କଥାର ଅଧିକ, ଆମରା ଏମନ ଦର୍ଶନ ଅନୁମୋଦନ କରିବ ନା—ଯାର
ବୌଦ୍ଧିକ ବା ବୌଦ୍ଧିକ ଭିତ୍ତି ନେଇ, ଯା କେବଳ ଅଭିଜ୍ଞତାନିଭିର ଓ ବାନ୍ଧବମୁଖୀ ।
ଆବାର, ଆମରା ଏମନ ଦର୍ଶନଓ ଅନୁମୋଦନ କରିବ ନା, ଯା କେବଳ ଅଭିଜ୍ଞତକ୍-ସର୍ବମୁଖ
ଜ୍ଞାପନା-କ୍ରମନା—ଯେ ଦର୍ଶନ କେବଳ ବିଶ୍ଵେଷକ ଓ କର୍ତ୍ତପନାଶୀଳୀ, ଯା ସାମାଜିକ
କଲ୍ୟାଣେର ପରିପୋଷକ ନମ ।

ପ୍ରକୃତ ଦର୍ଶନ ବା ଅଧିବିଦ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ହିଉମେର ବା ବନ୍ଦବ୍ୟ ତିନି ତା ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ
ପ୍ରକୃତିର ବସାନେ । ପ୍ରକୃତି ସେବନ ଆମାଦେଇ ସତକ୍ କରେ ଦେଇ :

ତୁମ୍ ସାମ କେବଳ ବିନ୍ଦୁ ଓ ନିଗ୍ରହ ଦର୍ଶନ ନିମ୍ନେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥାକ ତାହଲେ
ତାର ପରିଣାମି ହସେ ଉଦ୍‌ଦ୍ଵିଷ ବିଶ୍ଵମତା (pensive melancholy), ଏବଂ
ତୋମାକେ ନିଃସୀମୀ ଅନିଶ୍ଚିତତାର (endless uncertainty)-ଏଇ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟିନ
ହତେ ହସେ ।

ପ୍ରକୃତି ସେବନ ବଲେ :

ତୁମ୍ ଦର୍ଶନ ବିଜ୍ଞାନେ ଯମ ଆହ, ଡାଳ କଥା ; କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଦର୍ଶନ
ବିଜ୍ଞାନ ସେବନ ସମାଜ ଓ ମାନ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ସଂପକ୍-ଚ୍ଯାତ ନା ହସେ ।

Let your science be human, and such as may have a
direct reference to action and society. —E, I, 3

ପ୍ରକୃତି ସେବନ ଆମାଦେଇ ସତକ୍ କରେ ଦେଇ :

ଦାର୍ଶନିକ ହତେ ଚାଓ, ହସେ ; କିନ୍ତୁ ଦର୍ଶନ ଚର୍ଚା କରିବେ ଗାରେ ମନେ ରେଖେ
ତୁମ୍ ମାନ୍ୟ ।

Be a philosopher ; but, amidst all your philosophy,
be still a man.

ହିଉମେର ଦ୍ୱାରା ଦର୍ଶନ ବା ଦାର୍ଶନିକ ଦର୍ଶିତାଙ୍କର ସମସ୍ତରେ କଥା ବଲେଛେ ।

ଉତେ ବିଦ୍ୟାତ ପ୍ରାଚୀନ-ଉତ୍ସୁକ ବାକେ ସଧନ ତିନି ଦର୍ଶନେର କଥା ବଲେନ ଏବଂ ମାନ୍ୟେର

মানবিক দিকের ওপর যথার্থ গুরুত্ব আরোপ করতে আমাদের উচ্চুক্তি করতে চেষ্টা করেন, তখন স্পষ্টভাবে দর্শন বলতে তিনি বিমৃত' জটিল ধূতিসব'স্ব দর্শন বোঝেন।

৩

দর্শন ও সমাজকল্যাণ

আর একটা কথা। নব্য দৃষ্টিবাদীরা হিউমকে একজন সংশয়ী ও উগ্র বিশ্বেষণবাদী দার্শনিক বলে চিহ্নিত করেন—যেন হিউমের একমাত্র বা প্রধান লক্ষ্য হল ধূতিসব'স্ব দার্শনিক বিশ্বেষণ। বিখ্যাত 'be still a man'—এ অনুভাব ও আহবানে কিন্তু আমরা অন্য এক হিউমের পরিচয় পাই। এ হিউম সমাজমুখ্যী ব্যবহারনিষ্ঠ বাস্তববাদী দার্শনিক। এ হিউমের মতে প্রকৃত দর্শন হবে :

সমাজ কল্যাণের পরিপোষক।

subservient to the interests of society.

—E, I, 5

কোনো দর্শন (খেমন, পাইরোবাদ) গৃহণযোগ্য কিনা তা নিশ্চয় করার একটা মানদণ্ড হল এ প্রশ্ন :

এ দর্শনের প্রভাব কি সমাজের পক্ষে কল্যাণকর ?

[is] its influence...beneficial to society ?

—E, XII, 127

যদি তা কোনো না কোনো ভাবে সমাজ কল্যাণের সঙ্গে স্বীকৃত না হয়, তাহলে তা মৃত্যুহীন ও গৃহণের অবোগ্য।

ଅଧିବିଦ୍ୟା ୯ ସଥାର୍ଥ ଓ ଅସଥାର୍ଥ

[E. I, 7-17]

।

ଭୂମିକା ୯ ଅଧିବିଦ୍ୟାର ସପକ୍ଷେ

ହିନ୍ଦୁ ଅଧିବିଦ୍ୟାର ଦାର୍ଯ୍ୟ ଥଣ୍ଡନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ—ଏ ଉତ୍ସର ସର୍ଥ'ନେ ସାଧାରଣତ ଇନ୍‌କ୍ୟାଲାରିର ସର୍ବଶେଷ ଅନ୍ତର୍ଛେଦଟି ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହୁଏ । ଏ ଅନ୍ତର୍ଛେଦେ ହିନ୍ଦୁ ବଲେଛେ,

ଗୁରୁଗାରେ ଗିରେ କୋନୋ ବି ନିରେ ଦେଖ, ଗ୍ରହଟିତେ ସଂଖ୍ୟା ବା ପରିମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନୋ ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରତ ଆଛେ କିନା । ଦେଖିଲେ, ନେଇ । ତାହଲେ ଦେଖ, ଏତେ ବାନ୍ଧବ ସତ୍ୟ ଓ ବ୍ୟାପାରବିଷୟକ ଅନ୍ତର୍ଭବାର୍ଥିକ ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରତ ଆଛେ କିନା । ଦେଖିଲେ, ନେଇ । ତାହଲେ ଗ୍ରହଟିକେ ଅଗ୍ନିତ ଆହୁତି ଦାଓ, କେନନା ଏ ଗ୍ରହେ ଆଣ୍ଟ ଓ କୁଟକ୍ରି ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ଥାକତେ ପାରେ ନା ।

If we take in our hand any volume of divinity or school metaphysics, for instance, let us ask : Does it contain any abstract reasoning concerning quantity or number ? No. Does it contain any experimental reasoning concerning matter of fact and existence ? No. Commit it then to the flames : for it can contain nothing but sophistry and illusion.

କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ଥାଏ ନା ଯେ, ହିନ୍ଦୁ ଅଧିବିଦ୍ୟାର ଅସଂଭବତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ । ବନ୍ଦୁତ ତିନି ଦ୍ୱାରା ଅଧିବିଦ୍ୟାର କଥା ବଲେଛେ—ବଲେଛେ,

‘ব্যাখ্যা’ অধিবিদ্যার ও ‘অব্যাখ্যা’ অধিবিদ্যার কথা। আধিবিদ্যক অনুসন্ধান দ্রুতসাধ্য হলেও, হিউমের মতে অধিবিদ্যা অসম্ভব নয়। কেবল তাই নয়, হিউম অধিবিদ্যা চর্চা অনুমোদন করেন। তবে তিনি “‘মিথ্যা’” অধিবিদ্যা পরিহার করে ব্যাখ্যা অধিবিদ্যা অনুসন্ধানের কথা বলেছেন।

ইন্ক্যান্সারির প্রথম বিভাগে হিউম এ সংপর্কে আলোচনা করেছেন। তিনি বলেছেন, এ গুচ্ছে তার লক্ষ্য হল মানুষের বিভিন্ন মানস শক্তিসামগ্র্য ও প্রবণতার নিখুঁত বিশ্লেষণ, বিভিন্ন মানসিক ক্ষেত্রের ব্যাখ্যার শ্রেণীকরণ—এক কথায়, মনোরাজ্যের একটি নির্ভুল মানচিত্র (mental geography) রচনা। এ প্রসঙ্গে তিনি ব্যাখ্যা অধিবিদ্যা ও অপ-অধিবিদ্যার পার্থক্যের কথা, এবং দ্রু-প্রকার অনুসন্ধান পদ্ধতির কথা, বলেছেন। হিউমের মতে, অপ-অধিবিদ্যা থেকে রেহাই পেতে গেলে দরকার সুনির্দিষ্ট ও সঙ্গত ব্যক্তি (accurate and just reasoning)। তাছাড়া দরকার, মানুষের মানসিক শক্তি সামগ্র্যের সীমা নির্ধারণ। বাদি আমরা আমাদের মানসিক শক্তির সীমা নির্ণয় করতে পারি—কোনু ব্যাপার মানুষের জ্ঞেয়, কোনু ব্যাপার অজ্ঞেয়, তার সীমা নির্ণয় করতে পারি, তাহলে বলতে পারব : এ সীমার অভিবর্তী প্রদেশে বা অবস্থিত তার সংপর্কে কোনো আলোচনা সম্ভব নয়। তার সংপর্কে বে আলোচনা তা সৰ্বন বা অধিবিদ্যা বলে গণ্য হতে পারে না, তা হল অপ-অধিবিদ্যা।

এখানে হিউম অধিবিদ্যা সংপর্কে বা বলেছেন, তার সঙ্গে কাপ্টের অধিবিদ্যা বিষয়ক মতের একটা বিশ্লেষকর সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। আমরা আগেই বলেছি, হিউম সংপর্কে প্রচলিত ধারণা হল এই—তিনি অধিবিদ্যা খণ্ডন করা চেষ্টা করেছেন। বল্তুত কাপ্টের মতো হিউমও ব্যাখ্যা অধিবিদ্যার ভিত্তি স্থাপন করতে চেরেছেন, এবং চেরেছেন অপ-অধিবিদ্যা থেকে ব্যাখ্যা অধিবিদ্যাকে পৃথক করতে।

২

ব্যাখ্যা ও অব্যাখ্যা অধিবিদ্যা

তাঁর আঁশলে অধিবিদ্যা বলে বা প্রচলিত হিল সে সংপর্কে মন্তব্য করতে গিয়ে হিউম বলেন : অধিবিদ্যা অনেক আস্তি ও অনিচ্ছিতার উৎস হিসাবে কাজ করেছে, এবং এরপে অধিবিদ্যা প্রকৃত বিজ্ঞান বলে বলে গণ্য হতে পারে না। এ জাতীয় অধিবিদ্যা এমন বিষয় নিয়ে অনুসন্ধান করে এবং জ্ঞান আহরণ

১০
করার চেষ্টা করে থা মানবিক বৃক্ষের অগম্য। ফলে এরূপ অধিবিদ্যাল্প
ধর্মীয় কুসংস্কার ও অন্ধ-বিশ্বাসে পর্যবসিত হওয়ার প্রবণতা দেখা দেয়।
হিউম অধিবিদ্যা সংকে' থা বলেছেন, তার থেকে বোঝা যায়, তার মতে—
ব্রথাথ' অধিবিদ্যা অঙ্গে অতীশ্বর বিষয় সংক্ষান্ত আলোচনা থেকে বিরত
থাকে। কিন্তু অপ-অধিবিদ্যা অতীশ্বর জগৎ সংপর্কীয় অনুসন্ধানে সিদ্ধ
হল, এবং ফলে এরূপ অধিবিদ্যা এমন সমস্যায় ও স্বাবিরোধিতার জালে
নিজেকে জড়িয়ে ফেলে যে, সে জাল ছিম করে মৃত্যু হওয়া অধিবিদ্যার পক্ষে
অস্মত্ব হয়ে পড়ে।

କିମ୍ବୁ ଏହାବେ ବିପଥ୍ରଗାମୀ ହୁଏଇର ସଂଭାବନା ଥାକଲେଓ, ଅଧିବିଦ୍ୟା ବର୍ଜ'ନ କରା
ବା ଆଧିବିଦ୍ୟକ ଅନୁସଂଧାନ ଥିକେ ବିରତ ଥାକା କୋଣେ ଭାବେଇ ସମ୍ପଦ'ନରୋଗ୍ୟ ନମ୍ବି ।
ଏତଦିନ ପର୍ବତୀ ଆମରା ଅଧିବିଦ୍ୟା ଥିକେ ସର୍ବନିଶ୍ଚିତ ଜ୍ଞାନ ପାଇ ନି—କେବଳ ଏ
ହେତୁର ଓପରେ ନିର୍ଭର କରେ ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଆସା ଅସଙ୍ଗତ ଯେ, ଅଧିବିଦ୍ୟା ବର୍ଜ'ନୀରି ।
ହିଉଁ ଖଲେନ, ଅଧିବିଦ୍ୟାର ଅତୀତ କୃତି ଦେଖେ ହତାଶ ନା ହରେ, ଆମାଦେଇ ଉଠିତ
ନତୁନ ଉଦ୍ୟମେ, ସମ୍ବନ୍ଧକାରେ, ସଥାର୍ଥ ଆଧିବିଦ୍ୟକ ଅନୁସଂଧାନେ ଲିପ୍ତ ହୁଏଇବା (to
cultivate true metaphysics with some care) ।

আমরা আগেই কাণ্টের সঙ্গে হিউমের সাদৃশ্যের কথা বলেছি। কাণ্টের মতো, হিউমও বিজ্ঞানের ইতিহাস থেকে উদাহরণ সংগ্রহ করেছেন। কাণ্ট গণিত ও পদার্থবিদ্যার ইতিহাসের কথা বলেছেন; প্রশ্ন তুলেছেন: এসব বিজ্ঞান ব্যাদি সন্তোষিত জ্ঞানের সম্মান দিতে পারে, তাহলে অধিবিদ্যার কেন আমরা সন্তোষিত জ্ঞানের সম্মান পাই না? হিউম জ্যোতির্বিদ্যার কথা উল্লেখ করেছেন এবং বলেছেন: এ বিদ্যা বিজ্ঞান বলে পরিগণিত হয়—এতে ষে সব নীতি ও নিয়মের কথা বলা হয় সেগুলি আমরা সত্য বলে গ্রহণ করি; আধিবিদ্যক অনুসন্ধানের ফলেও আমরা অনুরূপভাবে সত্যের সম্মান পাব না কেন?

ହିଉମ୍ ସଲେନ, ସଥାଧ୍ୟ ଅଧିବିଦ୍ୟାର କାଜ ହେ ଜାନେର ସୌମ୍ୟ ଲଞ୍ଚନ ନା କରେ, ଅଜ୍ଞେଯେର ପେଛନେ ନା ଛଟେ, ବିଶ୍ଵାସ ସ୍ତରକେର ଓପର ନିଭ୍ବ କରେ—କେବଳ କିମ୍ବତ୍ତ ସତ୍ୟ ନାହିଁ, ଅଭିନବ ସତ୍ୟ (truth with novelty) ଅନୁସମ୍ଭାନ କରା । ପଦ୍ମରାଷ୍ଟ କରେ ବଳତେ ପାଇ, ହିଉମ୍ରେ ଘଟେ : ଦାଖଣିକ ଆସ୍ତି-ବିଆସ୍ତି ଥେକେ ମୁଣ୍ଡ ଥାକାଯା ଏକମାତ୍ର ଉପାର ହଳ—ସୂନିଦିଷ୍ଟ ଓ ସଙ୍ଗ୍ରହ ସ୍ତର (accurate and just reasoning) । ସିତାରାଜ୍, ତୀର ଘଟେ, ସଥାଧ୍ୟ ଅଧିବିଦ୍ୟାର ଭିତ୍ତି ହଳ ମାନ୍ୟେର

মনের শক্তি সামর্থ্যের বিচার বিপ্লবেণ, তার পরিধি-নির্ণয় ও মানস মানচিত্ত গঠন। হিউমের কথায় :

The only method of freeing learning, at once, from abstruse questions, is to enquire seriously into the nature of human understanding and show, from an exact analysis of its powers and capacity, that it is by no means fitted for such remote and abstruse subjects.

—E, I, 6

আমাদের অনুসন্ধানকে বাসি দ্রুবের্ধ্য সমস্যার মোহ থেকে মুক্ত করতে হব্ব তাহলে দরকার মানবিক বৃত্তির ব্যবহৃপ সম্পর্কে গভীর অনুসন্ধান, এবং বৃত্তির শক্তি ও সামর্থ্য বিচার করে দেখানো বৈ—এমন এমন বিষয় দ্রুবের্ধ্য, দুরাধিগম্য, মানবিক বৃত্তির অগম্য।

৩

অধিবিদ্যার প্রয়োজন

এ কথা ঠিক, সাধারণ মানব অধিবিদ্যা সম্পর্কে উদাসীন, সংশয়ী, অনিক বিভূতি ঘনোভাব পোষণ করে, ও অধিবিদ্যা বজ্রনের কথা বলে। কিন্তু হিউম মনে করেন যে, বিমুক্ত ও নিগড় দর্শনের (abstract and profound philosophy-এর) — যে বিমুক্ত ও অনুপুর্বক দর্শনের (the accurate and abstract philosophy-এর) অন্য নাম অধিবিদ্যা তার—সমক্ষে কম্পটি কথা বলা যাব।

এরূপ দর্শনের থেকে আমরা এ সুবিধা পাই—এ জাতীয় দর্শন সমূল ও সংবেদনশীল দর্শনের সহায়ক, এরূপ দর্শন শেষেও রূপ দর্শনের ডিস্ট্রিভ সুদৃঢ় করে।

.....one considerable advantage, which results from the accurate and abstract philosophy, is its subserviency to the easy and the humane.....

—E, I, 4

যে স্পষ্টতা ও সুনির্দিষ্টতার কথা বলা হল তা কেবল দর্শনে বিজ্ঞানে নহ, বেকোনো বিষয়ে—বেমন চিহ্নাঙ্কনে, ভাস্কুলে—অভ্যাস্যক। এরা ধীক, শিক্ষাকী

ହିଉମେର ଇନ୍‌କ୍ଯାନ୍‌଱ାରି

୧୨

ତେବେସ୍‌କେ ନିଖୁତଭାବେ ରଙ୍ଗେ ରେଖାର ବା ମର୍ମ'ରେ ରଂପାଣିତ କରତେ ଚାଯ । ତାହଲେ
ତାକେ ମାନସଦେହେର ଆନ୍ତର ଗଠନ, ପେଶୀବିନ୍ୟାସ, ଅଞ୍ଚିସଂଚାନ ଇତ୍ୟାଦି ମଞ୍ଚକେ
ମୁଦ୍ରପଣ୍ଡଟ, ଅନୁପ୍ରଥ ଜ୍ଞାନ ଅଜ'ନ କରତେ ହବେ । ବିମୁତ' ଦର୍ଶନ ଏ ଜାତୀୟ ଜ୍ଞାନେର
ମୁଦ୍ରପଣ୍ଡଟ—ଏ ଦର୍ଶନ ଛାଡ଼ା ମାଧ୍ୟାରଣ ଗଣଯାହ୍ୟ ଜନପ୍ରଦୟ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଗଟତା ଓ
ମୁଦ୍ରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଅଜ'ନ କରତେ ପାରେ ନା ।

ବିମୁତ' ଦର୍ଶନେର ମୁଦ୍ରଣ ବାନ୍ଧବଜୀବନେର ମର୍ମବନ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ର—ଏ କଥା ଠିକ । କିମ୍ବୁ
ଏ ଦର୍ଶନଚଢ଼ାଇ ରାଜନୀତିବିଦକେ ଦର୍ଶନଚଢ଼ାଇ ଅଜ'ନେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରେ,
ଆଇନଜୀବୀକେ ତାର ସ୍ଵଭାବିତ ଆରା ଶ୍ରୀଖଳା ଆନତେ ଓ ମୁଦ୍ରତର
ମୁଦ୍ରା ଆବିଷ୍କାର କରତେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରେ ; ସେନାପାତିକେ ତାର ପରିକଳ୍ପନା
ଓ ଅଭିଧାନେ ଆରା ସତକ'ତା ଆନତେ, ଶ୍ରୀଖଳାବୋଥକେ ଆରା
ଶାଗିତ କରେ ତୁଳତେ, ମହାର୍ଯ୍ୟ କାର ।

The politician will acquire greater foresight and subtlety...the lawyer more method and finer principles in his reasoning, the general more regularity in his discipline and more caution in his plans and operations.

—E, I, 5

ହିଉମେ ବଲେନ,

ବ୍ୟାଦ ଅଧିବିଦ୍ୟାର (ବିମୁତ' ଓ ନିଗ୍ରହ ଦର୍ଶନେର) ଆର କୋନୋ
ଉପରୋଗତା ନାହିଁ ଥାକତ, ବ୍ୟାଦ ତା କେବଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କୌତୁଳ୍ୟରେ
ବିଷୟ ହତ, ତାହଲେও ଏଇ ମୂଲ୍ୟ ଅମ୍ବୀକାର କରା ବେତ ନା । କେନନା
ମାନୁଷେର ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗ ଆନନ୍ଦ ଜୀବନର ସେବ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଉପାୟ, ଅଧିବିଦ୍ୟାଚର୍ଚା
ତାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ।

Were there no advantage to be reaped from these studies, beyond the gratification of an innocent curiosity, yet ought not even this be despised; as being one accession to those few and harmless pleasures which are bestowed on human race.

—E, I, 5

ধারণার উৎপত্তি : ছাপ ও ধারণা

[E, II]

১

ভূমিকা : ছাপ ও ধারণা

Of the Origin of Ideas নামক অধ্যায়ে আমরা সাক্ষাত পাই হিউম-
বোষিত দ্রষ্টব্যদের মূল নীতির : আমরা সব ধারণা পাই ইশ্প্রিয়ান্ডের থেকে,
ধারণামাত্রই ইশ্প্রিয়ান্ডের ছাপের (impression এর) প্রতিরূপ। হিউমের
আগেও অনেকে ধারণা কথাটি প্রয়োগ করেছেন। তবে কথাটি কোনো
সুনির্দিষ্ট অর্থে ব্যবহৃত হত না; কথাটিতে ছিল একটা বিভাস্তুকর
অনেকার্থ'তা। হিউম ধারণা কথাটি একটা সুনির্দিষ্ট অর্থে ব্যবহার করেছেন,
কথাটির সংজ্ঞা দিলেছেন। এবং "ধারণা"র সংজ্ঞা দিতে গিয়ে একটা নতুন শব্দ
উচ্চাবন করেছেন। এ শব্দটি হল impression—বার প্রতিশব্দ হিসাবে আমরা
ছাপ কথাটি ব্যবহার করেছি। "ছাপ"-এর বদলে "মূলন"ও ব্যবহার করা যায়।

২

ধারণার উৎস

কোনো উদ্দীপক সরাসরি কোনো ব্যক্তির কোনো ইশ্প্রিয়কে উদ্দীপ্ত করলে,
ইশ্প্রিয় বা গ্রহণ করে, ব্যক্তির মনে যে দাগ কাটে, মনে যা প্রতিভাত বা মূল্যন্ত
হয়, হিউম তাকেই বলেছেন impression বা ছাপ।

হিউম বলেন,

যখন আমরা শব্দ, দৈখ, অনুভব করি, ভালবাসি, ঘণা করি, ইচ্ছা
করি—তখন আমাদের যে বোধ, প্রাণবন্ত বোধ, হয় তাই আমি
বোঝাচ্ছি impression বা ছাপ কথাটি দিয়ে।

By the term impression ... I mean all our more lively perceptions, when we hear or see, or feel, or love or hate or desire or will.

—E, II, 11

Impression ବଲତେ ହିଉମ ବା ବୋରେନ ସାଂପ୍ରତିକ କାଲେର ଦାଖିନିକରା ତାକେଇ sense datum, ଅକ୍ଷୋପାତ୍ତ ବା ଇଞ୍ଚିରୋପାତ୍ତ ବଲେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ । କାଜେଇ ଆମରା "impression"-ଏର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ହିସାବେ "ଅକ୍ଷୋପାତ୍ତ" ବ୍ୟବହାର କରତେ ପାରତାମ ।

ଏକଟା ଉଦାହରଣ । ସୁଧାନ୍ତ କୋନୋ ଲାଲ ବସ୍ତୁ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ତଥନ ଆମାର ମନେ ଲାଲେର ସେ ଛାପ ପଡ଼େ ତା ହଲ ଏକଟା ଇଞ୍ଚେପଣୀ । ଅନ୍ତର୍ଗତରେ, ଲାଲ ବନ୍ଦ୍ରଟି ଅପମାରିତ ହଲେ, ଅଥବା ଚୋଥ ବନ୍ଧ କରେ ଲାଲେର କଟପନ୍ଦ କରଲେ, ଲାଲେର ସେ ଅନ୍ତରଣ ହୟ ତା ହଲ ହଲେ, ଅଥବା ଚୋଥ ବନ୍ଧ କରେ ଲାଲେର ଧାରଣା କରା ମାନେ କଟପନ୍ଦ କରା, ଲାଲେର ଧାରଣା ବା ଆଇଡ଼ିଆ । ଲକ୍ଷଣୀୟ, ଏଥାଳେ ଧାରଣା କରା ମାନେ କଟପନ୍ଦ କରା, ଧାରଣା ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଛାପେର ଓପର ନିର୍ଭରଣୀଲ, ଛାପ ଧାରଣାର ଆବଶ୍ୟକ ଶର୍ତ୍ତ । ଆଗେ କ-ଏର ଛାପ ନା ହଲେ କ-ଏର ଧାରଣା ଓ ହତେ ପାରେ ନା ।

ହିଉମେର ପ୍ରଥ୍ୟାତ ମତବାଦଟି ଏଡାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରା ଯାଇ : ସେ ବିଷୟେ ଛାପ ହୟ ନି ତାର ଧାରଣା ଓ ହତେ ପାରେ ନା । ସୁଧା, ଲାଲ ରଙ୍ଗେ ଧାରଣା କରିବେ ହଲେ ଆଗେ ଲାଲେର ଇଞ୍ଚିରୋନ୍ତବ ହଓଇ ଦରକାର । ଅନ୍ଧ ବାନ୍ତି ଲାଲେର ଧାରଣା କରତେ ପାରେ ନା ; କେନନା ତାର ଲାଲେର ଛାପ ନେଇ । ମନୋଜଗଂ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ସଂପର୍କେ ଓ ହିଉମ ଉତ୍ସ ସ୍ଵର୍ଗଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେନ । ସୁଧା, ସାର ବ୍ୟଥାର ଅନ୍ତବ ହୟ ନି, ସାର ମନେ ବ୍ୟଥାର ଛାପ ପଡ଼େ ନି, ମେ ବ୍ୟଥାର ଧାରଣା କରତେ ପାରିବେ ନା । ସାର ସ୍ବାଗାର ଅନ୍ତବ ହୟ ନି, ତାର ସ୍ବାଗାର ଧାରଣା ଥାକିବେ ପାରେ ନା । ଅପରିଷ୍ଠ ଏଥାନେ ଅନ୍ତବ ବଲତେ ବ୍ୟବ୍ରାହି ଇଞ୍ଚିରୋନ୍ତବ ।

ଧାରଣାର ଉତ୍ସାହର କଥା ବଲତେ ଗିରେ ହିଉମ ପ୍ରଥମେଇ ଧାରଣା ଓ ଛାପେର ମଧ୍ୟେ ପାଥ୍ୟକ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେନ । ତିନି ବଲେନ : ଛାପ ଲୋ ସ୍ପର୍ଟ ଉଞ୍ଜଳି ବା ପ୍ରାଣବନ୍ତ ; ଅପରିଷ୍ଠ, ଧାରଣା ଛାପେର ତୁଳନାଯା ଅନେକ ତ୍ୱର୍ତ୍ତ, ଦ୍ଵର୍ଷି, ଅନ୍ତଜଳ ବା ନିଃପ୍ରତ । ତିନି ଆରା ବଲେନ : ଧାରଣା ଓ ଛାପେର ପାଥ୍ୟକ ପ୍ରାର୍ଥନ୍-ପ୍ରମୃତ ସେ, ଆମରା ଦ୍ଵର୍ଷିତମ ଛାପକେବେ ଧାରଣା ବଲେ ଭୁଲ କରି ନା ; ଆବାର, ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଧାରଣାକେବେ ଛାପ ବଲେ ଭୁଲ କରି ନା ।

ଉଞ୍ଜଳ୍ୟେର ଦିକ ଥେକେ ମୁହଁଚମ୍ରେ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଧାରଣା ଓ ଅପରିଷ୍ଠ ମହିନେରେ (ମାନେ, ଛାପେର) ଛେରେ ହୀନବଳ ।

The most lively idea is still inferior to the dullest sensation.

—E, II, 10

এ প্রসঙ্গে হিউম বলেন, আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, মানুষের চিন্তনক্ষমতার স্বাধীনতা সীমাহীন। কিন্তু একটু ভেবে দেখলেই বোঝা যাবে,

আমাদের ইন্দ্রিয়সম্বন্ধ উপাদানকে বৃক্ষ বিষ্ণু করার, বিভিন্নভাবে বিন্যস্ত করার, এসব উপাদানকে বাড়ায়ো ক্ষমানোর, স্বাধীনতা—এ স্বাধীনতা ছাড়া চিন্তার স্বাধীনতা বলতে আর কিছু বোঝায় না।

.....all this creative power of mind amounts to no more than the faculty of compounding, transposing, augmenting or diminishing materials afforded us by the senses and experience.

—E, II, 11

যখন আমরা একটা সোনার পাহাড়ের কথা চিন্তা করি, তখন প্রকৃতপক্ষে আমরা দুটি পূর্বজ্ঞাত ধারণাকে সংযুক্ত করি—সোনা ও পাহাড়ের ধারণাকে সংযুক্ত করি। হিউমের মতে,

আমাদের সমস্ত চিন্তন-উপকরণই আমরা সংগ্ৰহ কৰি বাহ্য নয়ত আন্তর অনুভব থেকে।

All the materials of our thinking are derived either from our outward or inward sentiment.

—E, II, 11

কেবল এদের বিভিন্নভাবে বিন্যাসকরণের বেলাতেই আমাদের মন সঞ্চয়। আর উপাদান গ্রহণের বেলায় মন নিষ্ক্রিয়।

পূর্বৱৃত্তি করে বলি, হিউমের মতে :

আমাদের সব ধারণা, বা দুর্বলতর বোধ, হল কোনো ছাপের বা অধিকতর সংবল, মানে প্রানবস্তু, প্রত্যক্ষের প্রতিরূপ।

All our ideas or more feeble perceptions are copies of our impressions, or more lively ones.

—E, II, 11

৩

ধারণা মাত্রই মুদ্রণনির্ভর—এ উক্তির সমর্থন :

দুটি হিউমীয় যুক্তি

এ মতবাদের সমর্থনে হিউম দুটি যুক্তি উৎপন্ন করেছেন।

হিউমের প্রথম যুক্তি

যখন আমরা কোনো চিন্তা বা ধারণা বিশ্লেষণ করি, তখন আমরা সব সময় দৰ্শিঃ সে ধারণা যতই জটিল বা মহীয়ান হোক না কেন, ধারণাটিকে কতকগূলি সরল ধারণায় পৰ্যবসিত করা যায়—এমন সরল ধারণায় বিশ্লেষণ করা যায়, যে ধারণাগূলি প্ৰবৰ্তী কোনো বোধের, সংবেদনের বা ছাপের প্রতিৰূপ।

When we analyze our thoughts or ideas, however compounded or sublime, we always find that they resolve themselves into such simple ideas as were copied from a precedent feeling or sentiment.

—E, II, 11

উদাহরণ হিসাবে ঈশ্বরের ধারণা নিয়ে হিউম বলেছেন : ঈশ্বর বলতে আমরা ব্ৰহ্ম—এক অমিতধী, অমিতপ্রজ্ঞ ও অমিত শিবাত্মক প্ৰৱৃত্ত (an infinitely intelligent, wise and good being)। এ ধারণাটির উৎপত্তি ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি বলেন : আমাদের বিভিন্ন নৈতিক গুণ, বৃদ্ধিমত্তা, প্ৰভৃতি গুণকে অনন্তক্ষিপ্ত সীমাহীনভাবে পরিবিধি'ত করে আমরা গঠন কৰি ঈশ্বরের ধারণা।

ধারণা মাত্রই অন্তর্ভুক্ত, যে বিষয়ে অন্তর্ভুক্ত হন নি সে বিষয়ে ধারণা হতে পারে না—এ মতবাদের সমর্থনে হিউম একটা চ্যালেঞ্জ* জানিলেছেন। তিনি বলেছেন : এ মত খণ্ডন করতে হলে প্ৰয়োজন কোনো বিৱৰণ দৃষ্টান্ত দেখানো, দৃষ্টান্ত হিসাবে এমন কোনো ধারণা দেখানো বা অন্তর্ভুক্ত থেকে আসে নি। এক কথায়, হিউমের চ্যালেঞ্জ হল এই : তোমরা আমাক দাবীৰ বিৱৰণ-দৃষ্টান্ত দেখানোৰ চেষ্টা কৰ ; দেখবে, কোনো বিৱৰণ দৃষ্টান্তৰ সম্মান পাওয়া যাব না।

* বস্তুত Treatise-এর Book I, Part I, Sect. I, পৃঃ 13-এতে হিউম challenge কথাটি ব্যবহাৰ কৰেছেন।

হিউমের দ্বিতীয় যুক্তি

হিউম বলেন : যদি কোনো ব্যক্তি তার কোনো ইশ্প্রেসের অপটুট্টের বা প্ল্যাটিন জন্য এক ধরনের সংবেদন লাভে অসম্ভব হয়, তাহলে সে ব্যক্তি অনুষঙ্গী ধারণা গঠন করতে পারে না। যথা, অন্ধ ব্যক্তি রঙের ধারণা করতে পারে না, বাধির ব্যক্তি শব্দের ধারণা করতে পারে না। মানুষের আবেগের ক্ষেত্রেও এ কথা থাটে। যথা, মিতাচারী বা অচলচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে পরিকল্পিত প্রতিহংসার বা নৃশংসতার ধারণা করা সম্ভব নয় ; চৱম স্বাধী'র ব্যক্তি মহানুভবতার ধারণা গঠন করতে পারে না। সূতরাং হিউমের সিদ্ধান্ত হল : যে বিষয়ে অনুভব হয় নি সে বিষয়ে ধারণা গঠনও সম্ভব নয়।

৪

বিরুদ্ধ দৃষ্টান্ত

হিউম নিজেই কিন্তু একটা বিরুদ্ধ দৃষ্টান্ত উল্লেখ করেছেন। তিনি নিজেই স্বীকার করেছেন যে, ছাপ ছাড়া ধারণা হতে পারে না—এ সত্ত্বেও একটা ব্যক্তিক্রম দেখানো যাব। ধরা যাক, কোনো ব্যক্তি একটি বিশেষ আভার নীল রঙ ভিন্ন অন্য সব রঙ প্রত্যক্ষ করেছে। আরও ধরা যাক, ঐ বিশেষ আভার নীলটি বাদ দিয়ে সমস্ত নীল রঙকে উজ্জ্বলতার তারতম্য অনুসারে বিশেষ ক্ষেত্রে বিন্যন্ত করে ঐ ব্যক্তির সামনে তুলে ধরা হল। প্রশ্ন হচ্ছে : ঐ ব্যক্তি কি অপ্রদশিত রঙটি, “হারানো” নীলটি, স্ববন্ধে ধারণা করতে পারবে না ? হিউম বলেন, ঐ ব্যক্তি নীলমালার এক জারণায় একটি ফীক লক করবে ; তার মনে হবে, এখানে আর একটি আভার নীল থাকার কথা। এবং অন্য সব বর্ণের আর সাদা কাল বোধের ও অন্যান্য নীলাভা বোধের ভিত্তিতে সে অপ্রদশিত নীল স্ববন্ধে ধারণা করতে পারবে। তার মানে, হিউম স্বীকার করেন যে, এ ক্ষেত্রে ছাপ ছাড়াও ধারণার উভ্যে হতে পারে।

ওপরে বে ব্যাপারের কথা বলা হল হিউম তাকে একটি বিরুদ্ধ ব্যাপার (“a contradictory phenomenon”) বা ব্যক্তিক্রম বলে বর্ণনা করেছেন ;

বলেছেন, এ অসাধারণ দৃষ্টান্তটি এমন কিছু গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার নয়, অন্তত
তার স্থিতি পরিবর্তন ঘটাবার মত লক্ষণীয় ব্যাপার নয়।

তার স্থিতি পরিবর্তন ঘটাবার মত লক্ষণীয় ব্যাপার নয়।
...this instance is so singular that it is scarcely worth
our observing...

—E, II, 13

এ দৃষ্টান্তটি এমনই অসাধারণ যে এটি আমাদের লক্ষ করার মত
বিষয় নয়।

কিন্তু এ কথা অনশ্বৰীকৰ্য্য যে, বিরুদ্ধ দৃষ্টান্তটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।
কেননা এ বিরুদ্ধ ব্যাপারটি শ্বেতাঙ্গ করে নিলে হিউমকে এ কথাও
অবশ্যই মেনে নিতে হবে : ছাপ ছাড়া ধারণা হয় না—এ সার্বিক উত্তীর্ণ
সত্য নয়।

ছাপ ও ধারণা

[E, II]

১

ভূমিকা : প্রত্যক্ষ, “Perception”

হিউমের দার্শনিক তত্ত্বের একটি মূল হেতুবাক্য হল এই : আমাদের সব মানস উপকরণকে দৃঢ় ভাগে বিভক্ত করা থায়—impression ও idea। আমরা এ কথা দৃষ্টির প্রতিশব্দ হিসাবে ব্যাক্তিমে “ছাপ” ও “ধারণা” ব্যবহার করছি। “ছাপ”—এর বদলে “মন্দুণ” ব্যবহার করা থায়, আর “ধারণা”র বদলে “ভাবনা” (কেননা, হিউম “Thoughts or Ideas”—এর কথা বলেছেন)।

আরও একটা কথা। আমরা হিউম-ব্যবস্থাত “perception of the human mind”—এর “perception”—এর প্রতিশব্দ হিসাবে “মানস উপকরণ” কথাটি ব্যবহার করেছি। হিউমের প্রয়োগ অনুসারে,

...to hate, to love, to think, to feel, to see—all this is
nothing but to perceive. —Treatise

ঘৃণা করা, ভালবাসা, চিন্তা করা, অনুভব করা, দেখা—এ সবই ত প্রত্যক্ষ করা [প্রত্যক্ষকরণের বিভিন্ন প্রকার]।

ইন্ক্যুয়ারিতে হিউম বলেছেন,

[We have] perceptions when we hear, or see, or
feel, or love, or hate, or desire, or will. —E, II, 11

মধ্যে আমরা শুনি, দেখি, অনুভব করি, ভালবাসি, ঘৃণা করি, কামনা করি, ইচ্ছা করি—তখনই আমাদের প্রত্যক্ষ হয়।

এ উপর্যুক্তগুলি থেকে বোধ থায়, হিউম perception কথাটি ব্যবহার করেছেন অত্যন্ত ব্যাপক অর্থে। প্রসঙ্গত, থাকে তিনি ধারণা বা ভাবনা বলে উল্লেখ করেন তাও perception। এ অর্থে perception বলতে বোবার—

মানস উপকরণ বা চেতনার উপকরণ। এজন্য হিউম তন্মের প্রথম হেতুবাক্যটি
আমরা ব্যক্ত করেছি এভাবেঃ আমাদের মানস উপকরণকে দুঃভাগে ভাগ করা
যায়—ছাপ ও ধারণা।

২

ছাপ ও ধারণার পার্থক্য

প্রথম হল, ছাপের বৈশিষ্ট্য কী, ধারণারই বা কী বৈশিষ্ট্য? প্রশ্নটি
এভাবেও উত্থাপন করতে পারি—কোন মানদণ্ড, নির্ণয়ক বা বিভেদক প্রয়োগ
করে ছাপ ও ধারণার মধ্যে পার্থক্য করা যাবে? এ প্রসঙ্গে হিউম থেকে
একটা উত্থাপন :

we may divide all the perceptions of the mind into
two classes or species which are distinguished by their
different degrees of force and vivacity. —E, I, 10

মানস উপকরণকে দুটি শ্রেণী বা প্রকারে ভাগ করা যায় : এ প্রকার
দুটি প্রথক [কেবল] এদের শক্তি ও প্রাণবন্ততার মাত্রার দিক থেকে।

এ উত্থাপন থেকে বোঝা যায়, হিউমের মতে ছাপ ও ধারণার পার্থক্য হল
এদের শক্তির ও প্রাণবন্ততার মাত্রার পার্থক্য। হিউম বলেন :

ছাপ হল স্পষ্ট, উজ্জ্বল, বলিষ্ঠ বা প্রাণবন্ত। ছাপ আমাদের মনে
অতি সবলে প্রবেশ করে। আর ধারণা হল অস্পষ্ট, অনুজ্জ্বল
নিষ্পত্ত বা দ্রব্যল।

হিউম বে নির্ণয়ক প্রয়োগ করে ছাপ ও ধারণার পার্থক্যকরণের কথা বলেছেন,
আমরা সে নির্ণয়কের বাধার্থ্য বিচার করব। ছাপ ও ধারণার পার্থক্য করতে
গিয়ে হিউম এ শব্দগুলি প্রয়োগ করেছেন :

strength, force, liveliness, vivacity

বলিষ্ঠতা, শক্তি, সজীবতা, প্রাণবন্ততা।

হিউম বলেন, মূল্য বা ছাপ হল বলিষ্ঠ, শক্তিশালী, সজীব ও প্রাণবন্ত।
অপরপক্ষে, ভাবনা বা ধারণা হল নিজীব, দ্রব্যল, নিষ্পত্ত। তিনি বলেন,
ছাপ ও ধারণার পার্থক্য এত স্পষ্ট বে, আমরা দ্রব্যলতম ছাপকেও ধারণা

বলে, আর বলিষ্ঠ ধারণাকেও ছাপ' বলে, ভুল করিন না। যথা, অতি-মন্দ-আলোতে-দেখা বস্তুর ছাপকে একটা কঠিপত বস্তুর ধারণা বলে ভুল করিন না।

বলা বাহুল্য, “উজ্জ্বল”, “প্রাণবন্ত”—এ বিশেষণগুলি ঔপমিক। তবে ধরা যাক, এদের অথ‘ আমরা ব্যৱহৃতে পারি। তবু হিউম-কথিত মানদণ্ডের সাহাবে ছাপকে ধারণা থেকে সহজে প্রথক করা যায় না। হিউম নিজেই স্বীকার করেন, প্রলাগী জবরে বা উচ্চতায় ধারণা বা কঠিপত বিষয়ে ছাপের মত প্রাণবন্ত হয়ে উঠে। এ রকম ক্ষেত্রকে হিউম অস্বভাবী দৃষ্টান্ত বলে অগ্রহ্য করেছেন। কিন্তু অরুকম দৃষ্টান্তকে ব্যক্তিগত বা অস্বভাবী দৃষ্টান্ত বলে অগ্রহ্য করা অসঙ্গত। স্বভাবী অবস্থায় ‘এটা ছাপ, না ধারণা’—এ সংশয় হতে পারে। যথা, আমার বন্ধুরা বলল—ঐ দুরস্ত বৃক্ষশাখায় একটি পাঁখ বসে আছে। আমি মনোযোগ সহকারে দেখার চেষ্টা করছি, এবং আমার ঘেন ঘনে হচ্ছে, আমিও পাঁখটি দেখতে পাচ্ছি। এক্ষেত্রে আমার সংশয় হতে পারে: আমি কি সত্যই দেখছি, নাকি কেবল কঠপনা করছি? সংশয় হতে পারে—এটা ছাপ না ধারণা (কঠপনা)? আর একটি দৃষ্টান্ত। আমি ক-কে ঘৃণা করছি বলে ঘনে করি। এ ব্যাপারেও আমার সংশয় হতে পারে: আমার এ বোধ কি ঘৃণা? নাকি আমার ঘৃণা বোধ হয়েছে বলে আমি কঠপনা করছি? নাকি, এ বোধ ঘৃণা নয়, হিংসা?

দেখা গেল, ছাপ ও ধারণার পাথ'ক্য এতই স্পষ্ট যে, ছাপকে ধারণা বলে, বা ধারণাকে ছাপ বলে, ভুল হয় না—হিউমের এ উন্ত গ্রহণযোগ্য নয়। আমরা আরও দেখলাম, হিউম-কথিত মানদণ্ড দিয়ে, সবলতা—দুর্লতা, উজ্জ্বল্য—নিষ্পত্তির মানদণ্ড দিয়ে, ধারণা থেকে ছাপকে সব সময় প্রথক করা যায় না।

৩

একটা প্রস্তাবের সমালোচনা

ঘনে হতে পারে, এভাবে অতি সহজে ছাপ ও ধারণার পাথ'ক্য করা যায়। ছাপের কারণ হল কোনো বাস্তব বস্তু, কিন্তু ধারণার ক্ষেত্রে এ জাতীয় কোনো বস্তু নেই। ধারণার কারণ মানসিক—অন্য কোনো ধারণা, বা ছাপ, বা ম্নায়তশ্চেষ্ট কোনো পরিবর্তন। এ মানদণ্ড অনুসারে কোনো দার্শন সংবেদনের কারণ হল কোনো আলোক রশ্মি, সূত্রাং দার্শন সংবেদন ছাপ বা

মন্ত্রণ বলে গণ্য, কিন্তু কোনো দার্শন মনস্তিত্বের পেছনে এ জাতীয় কোনো মন্ত্রণ নেই। কাজেই এ মনস্তিত্ব হল ধারণা।
এ প্রত্যাবিত মানবিক কিন্তু গ্রহণযোগ্য নয়। এ মানবিকের বিষয়ে
নিম্নোক্ত আপন্তিগুলি ওঠে।

প্রথমত, এ মানবিক মেনে নিলে এ কথা স্বীকার করতে হয় যে—ছাপ ও
ধারণার মধ্যে কোনো স্বত্ত্বাগত (intrinsic) পার্থক্য নেই। এদের পার্থক্যের
হেতু কারণের বিভিন্নতা।

বিতীয়ত, আবেগ প্রক্ষেপের ক্ষেত্রে এ মানবিক প্রয়োজ্য নয়। একটা
উদাহরণ। উথেসোর মনস্তিত্ব ঈষ্টা ছিল বাস্তব ঈষ্টা; অর্থাৎ এ ঈষ্টা কেবল
ঈষ্টার ধারণা নয়, একটি মন্ত্রণ বা ছাপ। অথচ এ বাস্তব ঈষ্টা-বোধের কারণ
ছিল কাঞ্চনিক।

তৃতীয়ত, এ মানবিক মেনে নিলে মন্ত্রণ-অতিশায়ী বহিজ্ঞাগতের অস্তিত্ব
মেনে নিতে হয়। কিন্তু হিউম বিনা বিচারে বহিজ্ঞাগতের অস্তিত্ব মেনে
নিতে পারেন না। তা ছাড়া, তাঁর মতে ছাপ ও ধারণার যে পার্থক্য তা
অনুভবগম্য। অর্থাৎ অন্য কোনো বাহ্য নির্ণয়কের আশ্রয় না নিয়েই, কেবল
অনুভবের উপর নির্ভর করে, এ দুটি মানব উপকরণের মধ্যে পার্থক্য করতে
পারার কথা।*

8

ছাপ ও ধারণার মধ্যস্থিত পার্থক্যের তাৎপর্য

আমরা হিউম-প্রত্যাবিত মানবিকের সমালোচনা করেছি। কিন্তু এ কথা
অবশ্য স্বীকার্য বে, ছাপ ও ধারণার মধ্যে গ্রন্থপূর্ণ পার্থক্য আছে। এবং
সাধারণভাবে আমরা ছাপকে ধারণা বলে, বা ধারণাকে ছাপ বলে, ভুল করিন না।
হিউম ছাপ ও ধারণার পার্থক্যের কথা বলতে গিয়ে বা বলতে চেয়েছিলেন
বলে আমাদের মনে হয়, তা আমরা এভাবে ব্যক্ত করতে পারি। আমরা কোনো
কাটিল-ধারণা-বোধক শব্দেয় অর্থ ব্যাখ্যা করতে অন্য শব্দ প্রয়োগ করি। যথা,
“গগনচৰ্যী-অট্টালিকা” কথাটিয়ে অর্থ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আমরা “দীর্ঘ”, “উচ্চ”,
“গগন”, “স্পন্দনা”, “চৰ্যী” বা “চৰ্মল”—সেই শব্দ ব্যবহার করি। কেউ বুকি

* Macnabb. D. G. C.: David Hume, p. 28

এ শব্দগুলির অর্থ‘ বলতে চাই, তাহলে আমরা আবার অন্য শব্দের সাহায্য নিই । এভাবে এগিয়ে গিয়ে আমরা শেষ পর্যন্ত এমন কৃতকগুলি শব্দে উপনীত হই— যে শব্দগুলির আর সংজ্ঞা দেওয়া যাই না, অথবা বলতে পারি, যে শব্দগুলির কেবল দ্রষ্টান্ত-প্রদর্শক সংজ্ঞা (ostensive definition) দেওয়া যাই, যথা— “লাল”, “নীল” ইত্যাদি । এ রূপ শব্দ-নির্দেশিত বস্তুর অনুভবে যা পাই তা হল ছাপ, কেননা “লাল”, “নীল”— এ শব্দগুলি যা বোঝায় কেবল বস্তু (লাল বস্তু, নীল বস্তু) প্রদর্শন করেই তা বোঝানো যাই । দ্রষ্টান্ত-প্রদর্শক সংজ্ঞা ছাড়া এদের অর্থ‘ বোঝানো যাই না । অপরপক্ষে, “নদী”, “পর্ত”, “কমলালেবু”, “সোনার পাহাড়”—প্রভৃতির অর্থ‘ ব্যাখ্যা করা যাই, এদের জাতিবিভেদকধৰ্ম্মিত সংজ্ঞা (definition per genus et differentiam) দেওয়া যাই । বা বর্ণনামূলক কোনো বাক্য প্রয়োগ করে এ-সব শব্দ-নির্দেশিত বস্তু চিনিয়ে দেওয়া যাই । তাহলে বলতে পারি, যেসব শব্দের অর্থ‘ দ্রষ্টান্ত-প্রদর্শক সংজ্ঞা ছাড়া অন্য উপার্যে শেখানো যাই না, সে শব্দগুলি কোনো সরল অবিশ্লেষণীয় গুণ বোঝায় ; সে গুণগুলি যখন আমাদের অনুভবে ধরা দেয়, তখন আমরা পাই কোনো ছাপ বা মূল্য । অপরপক্ষে, যে শব্দগুলির অর্থ‘ অন্যভাবে বোঝানো যাই, যথা কোনো বাচক-শব্দের অর্থ‘ বিশেষণ করা যাই না, বা সাধারণভাবে সংজ্ঞা দেওয়া যাই না, বাচক-শব্দের অর্থ‘ তাকে বলে ছাপ । আর যে অনুভব বা মানস উপকরণের বাচক-শব্দের অর্থ‘ বিশেষণ করা যাই, ব্যাখ্যা করা যাই, বর্ণনা দেওয়া যাই, তাকে বলে ধারণা ।

ধারণামাত্রই মুদ্রণনির্ভরঃ এ মতের মূল্যায়ন

[E, II]

।

ভূমিকা : সরল ছাপ ও সরল ধারণা

হিউমের দার্শনিক তত্ত্বের মূলে আছে এ হেতুবাক্য দুটি—

(১) আমাদের সমস্ত অনুভবকে মুদ্রণ (বা ছাপ) ও ধারণা এ দুভাগে
ভাগ করা যায়,

(২) (সরল) ধারণা মাত্রই কোনো অনুষঙ্গী মুদ্রণের ধারণা ।

প্রথম হেতুবাক্যটি “প্ৰ’ব’তৰী” অধ্যায়ে আলোচনা করা হয়েছে । এখন আমাদের
আলোচ্য দ্বিতীয় হেতুবাক্যটি । হিউম এ হেতুবাক্যটি এভাবে ব্যক্ত করেছেন—

Every simple idea has a simple impression and every
simple impression has a correspondent idea.

—Treatise

প্রত্যেক সরল ধারণার সঙ্গে সম্পৃক্ত কোনো সরল ছাপ । এবং প্রত্যেক
সরল ছাপের সঙ্গে সম্পৃক্ত কোনো সরল ধারণা ।

এ উক্ষিত থেকে বোঝা যায়, ধারণার মতো, ছাপকেও হিউম দু-ভাগে ভাগ
করেছেন : সরল ছাপ ও জটিল ছাপ । ছাপ ও ধারণার অনুষঙ্গ বলতে হিউম
বোঝেন—সরল ছাপ ও সরল ধারণার আনুরূপ্য ।

২

হিউমের প্রমাণ-পদ্ধতি : Challenge পদ্ধতি

আমরা বলেছি, সরল ধারণা ও ছাপের মধ্যে সার্বিক আনুরূপ্য আছে—এটা
হিউমের দার্শনিক তত্ত্বের একটা মূল হেতুবাক্য, ভিত্তিশৈলী । এ তত্ত্বটি প্রমাণ

করতে গিয়ে হিউম দ্রষ্ট ব্রহ্মাণ্ড উপাপন করেছেন। এ ব্রহ্মাণ্ড দ্রষ্ট আগেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এ প্রসঙ্গে ব্রহ্ম দ্রষ্ট আবার দেখে নাও (পঃ ১৬—১৭)।

এ প্রমাণ সম্বন্ধে মন্তব্য করতে গিয়ে একজন ভাষ্যকার বলেছেন, এ সার্বিক আনুরূপ্য প্রমাণের তিনটি অংশ : a report, a request, and a challenge।* প্রথমে হিউম বলেন, তাঁর মনের ধারণাগুলি পরীক্ষা করলে বস্তুত তিনি দেখতে পান যে প্রত্যেক ক্ষেত্রে প্রত্যেকটি ধারণা কোনো না কোনো ছাপের প্রতিচ্ছবি। এটা হল report, বাস্তব পর্যবেক্ষণের প্রতিবেদন। তারপর, হিউম তার পাঠকদের অনুরোধ করেন, তারাও যেন অনুশৰ্নে তাদের ধারণাগুলির উৎস অনুসন্ধান করেন। তাহলে, হিউমের বিশ্বাস, পাঠকরাও হিউমের প্রতিবেদন সমর্থন করবেন। এটা হল অনুরোধ। এর পরবর্তী পর্যবেক্ষণের প্রতিরূপ, এ মতের—বিরোধিতা করেন তাদের চ্যালেঞ্জ করে হিউম বিরুদ্ধ দৃষ্টান্ত দিতে বলেন; সরল ধারণার এমন দৃষ্টান্ত দেখাতে বলেন, যার অনুষঙ্গী কোনো ছাপ নেই। হিউম ধরে নেন, এ চ্যালেঞ্জ ঘৃহণ করে কেউ কোনো বিরুদ্ধ দৃষ্টান্ত উপাপন করতে সমর্থ হবে না। সুতরাং তিনি মনে করেন, তার মত—সরল ধারণা ও সরল ছাপের মধ্যে সার্বিক আনুরূপ্য আছে, এ মত—প্রতিষ্ঠিত হল।

৩

হিউমের “পূরুষক্ষণ” : ধারণা ও মনশিত্তি

আসোচ্য মতের প্রমাণ হিসাবে হিউম কৃতকগুলি পরীক্ষণের (“experiments”—এর) কথা বলেছেন। প্রথমত, কোনো শিশুকে লাল বা নারাঙ্গী রঙের, মিষ্টি বা তিস্তুতার, ধারণা দিতে হলো, এমন বস্তুর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে হবে যাতে লাল, নারাঙ্গী, এসব ধর্ম বর্তমান। অর্থাৎ শিশুকে এসব বিষয়ে ধারণা দিতে লাল, নারাঙ্গী—এসব ছাপ সংশ্লিষ্ট চেষ্টা করতে হবে। এ রকম ক্ষেত্রে এ হলো লাল, নারাঙ্গী—এসব ছাপ সংশ্লিষ্ট চেষ্টা করতে হবে।

* The proof of universal correspondence between simple impressions and simple ideas falls into three parts : a report, a request and a challenge.

২৬
কথা কল্পনা করা থাক না বৈ, আগে ধারণা সংস্কৃত করে তবে শিশুর মনে অনুষঙ্গী
ছাপ উৎপাদন করা থাবে। বিতীর্ণত, আমরা কোনো ধারণা, যথা, আনারসের
ছাপ আবাদন করতে পারি না, যদি না বস্তুত অনুষঙ্গী ছাপের সাক্ষাৎ
বাদের ধারণা, গঠন করতে পারি না, যদি না বস্তুত অনুষঙ্গী ছাপের সাক্ষাৎ
পাই, যথা, বস্তুত আনারস আবাদন করি। তৃতীয়ত, হিউমের আর একটি
“পরীক্ষণ” হল এই: বৈ যান্তি কোনো ইন্দ্রিয়ের বৈকল্য হেতু কোনো বিশেষ
প্রকারের ছাপ লাভে বাধ্যত, তার মনে অনুষঙ্গী ধারণা সৃজন করা সম্ভব নয়।
যথা, জলমানেধর বর্ণের ধারণা হয় না। যারা জল থেকেই বাধির তাদের শব্দের
ধারণা হয় না।

ওপৱে বে পৱীক্ষণের কথা বলা হল তা অবশ্যই প্ৰমাণ বলে গণ্য নহ। কিন্তু হিউমেৱ সমৰ্থ'নে এ কথা বলা যেতে পাৱে : এ কথা অনস্বীকাৰ' বে উপৱোক্ত উক্তি তিনটি সত্য। কিন্তু এ উক্তিগুলিকে সত্য বলে গ্ৰহণ কৱা বাব, কেবল বাদি ধাৰণা বলতে বুঝি মনশ্চত্ত। যেমন, এ কথা অবশ্যই সত্য বে বণিক ব্যক্তিৰ লালেৱ মনশ্চত্ত হতে পাৱে না। কিন্তু ধাৰণা বলতে কেবল মনশ্চত্ত বুঝব কেন? মানুষ অতি-বেগনী (ultraviolet) প্ৰত্যক্ষ কৱতে পাৱে না, কাজেই তাৱ অতি-বেগনীৰ মনশ্চত্তও হতে পাৱে না। কিন্তু তাই বলে—এ কথা বলা বাব না, আমাদেৱ কাৱও, পদাৰ্থ' বিজ্ঞানীদেৱও, অতি-বেগনীৰ ধাৰণা নেই।

ওপৱে বা বলা হল তার থেকে বোঝা যাবে—হিউম যে সব পৱনীকণের
কথা বলেছেন, বা এই প্রসঙ্গে যে উচ্চি করেছেন, তাতে সমধ'ন মেলে এ
বাক্যটির—

ছাপ ছাড়া মনশিল্প হতে পারে না।

କିନ୍ତୁ ଏହା ଏକଟି ମନ୍ତ୍ରାଦିକ ବାକ୍ୟ (psychological proposition) ଏବଂ
ଏ ଜୀବିର ବାକ୍ୟ ପ୍ରସାଦ କରି ମହା ନମ, ହତେ ପାରେ—ମଞ୍ଚବାଦ ନମ । କିନ୍ତୁ ହିଉମେର
”ପରୀକ୍ଷଣ”-ଏତେ ବା ”ପରୀକ୍ଷଣ”-ସଂଜ୍ଞାଶୁ ଉତ୍ତିତେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଆନ୍ତର୍ବାଦିକ ବାକ୍ୟଟିଲେ
(epistemological proposition-ଏର) ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମେଲେ ନା :

ছাপ ছাড়া ধারণা বা ভাবনা থাকতে পারে না।

ଅପ୍ରଚ ଏ ଜ୍ଞାନତାତ୍ତ୍ଵିକ ବାକ୍ୟଟିର ମହାତା ଥାଇଛି ହିଲ ହିଉସ୍ମେନ୍ ଲାକ୍ୟ, ଯା
ଏହାରେ ହିଉସ୍ମେନ୍ ଲାକ୍ୟ ହାତୀଆ ଖୋଲିଛି ।

8

আবার বিরুদ্ধ দৃষ্টান্তের কথা

[এ বিভাগে একটা কথার পুনরুৎস্থি করব।]

হিউম ছাপ ও ধারণার সাব'শ্বিক আনুবৃত্তের কথা বলেছেন, ঠিক। কিন্তু হিউম নিজেই তার একটা বিরুদ্ধ দৃষ্টান্ত উল্লেখ করেছেন। এ দৃষ্টান্ত উল্লেখ করে তিনি বলেছেন,

এমন বিরুদ্ধ দৃষ্টান্ত আছে যার থেকে প্রমাণিত হয় যে—ছাপ ছাড়াও যে শ্বতন্ত্রভাবে ধারণার উৎপাদ্য হতে পারে তা স'পণ'ভাবে অসম্ভব নয়।

There is, however, one contradictory phenomenon, which may prove that it is not absolutely impossible for ideas to arise independent of their correspondent impressions.

—E, II, 12

হিউম যে বিরুদ্ধ দৃষ্টান্ত উল্লেখ করেছেন তার বিষয়বস্তু হল বণ্বোধ। হিউম বলেন, মনে করা যাক, কোনো ব্যক্তি নীচে রঞ্জের বিশেষ একটি মাত্রা ছাড়া অন্য সব বণ্ণের সঙ্গে পরিচিত। আরও ধরা যাক, নীচের ঐ মাত্রা তিনি অন্য সব মাত্রা পরপর সাজিয়ে ঐ ব্যক্তির সামনে তুলে ধরা হল। এখন মাত্রাঙ্গমের মধ্যে থে ব্যবধান দৃষ্ট হয়, বা যে বিশেষ মাত্রাটি ঐ মাত্রা-অন্তর্মে থাকার কথা, সে সংপর্কে দশ'কটির ধারণা হবে কি? এর উত্তরে হিউম শ্বীকার করেন যে, এ ক্ষেত্রে প্রাসাদিক ছাপ না থাকলেও ধারণা হতে পারে। হিউম একে বিরুদ্ধ ব্যাপার বলে উড়িয়ে দিয়েছেন। আমরা আগেই বলেছি, তিনি এ দৃষ্টান্তটি অগ্রহ্য করেছেন এ কথা বলে—

....this instance is so singular, that it is scarcely worth our observing....

—E, II, 13

এ দৃষ্টান্ত এতই অসাধারণ যে এমন (একক) দৃষ্টান্ত অগ্রহ্য করা চলে।

হিউমের এ উত্তি অত্যন্ত দ্রুব'ল। কেননা যদি কোনো সাব'ক বাক্যের একটি বিরুদ্ধ দৃষ্টান্তও প্রদর্শন করা যাব তাহলে প্রমাণিত হয় যে সাব'ক বাক্যটি

মিথ্যা । কাজেই হিউম-বৈকৃত বিচুর্ণ দ্রষ্টান্ত থেকে এ কথা প্রমাণিত হয় :
ছাপ ও ধারণার সাব্দিক-আন্দুরপ্য-বিষয়ক সার্বিক বাক্যটিও মিথ্যা ।

৫

ছাপ ও ধারণার আনুরূপ্য তত্ত্বের গুরুত্ব

হিউমের দর্শনে আলোচ্য আন্দুরপ্য তত্ত্ব অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ । এ তত্ত্বের লক্ষ্য হল কতকগুলি ধারণার অবস্থাথ'তা প্রদর্শন, এটা প্রতিপন্থ করা যে এসব ধারণা, বা এ জাতীয় ধারণা, প্রাণ করা অসঙ্গত । এ কথাটি এভাবেও ব্যক্ত করতে পারি —এ তত্ত্বের লক্ষ্য হল এ কথা প্রতিপন্থ করা : এই শব্দে বা এই রকম শব্দে কোনো প্রকৃত ধারণা ব্যক্ত হয় না । একটা উদাহরণ । হিউম বলেন, আমাদের “শৰ্ন্য দেশ”-এর কোনো ধারণা নেই । সেই রকম “পরিবর্তননিরপেক্ষ কাল”-এর ধারণা নেই । এ কথার সমর্থনে, আলোচ্য সত্ত্ব প্রয়োগ করে হিউম এ প্রশ্ন তোলেন :

এসব ধারণার উৎস কী ? এদের অনুসঙ্গী কোনো ছাপ দেখানো কি সম্ভব ?

এবং বলেন :

যদি সম্ভব না হয় তাহলে বুঝতে হবে—এ জাতীয় ধারণা ভাস্তু, অবস্থাথ' ।

...but if you cannot point out any such impression, you may be certain, you are mistaken, when you imagine you have such an idea.

—Treatise

আন্দুরপ্যভাবে কার্যালয় শক্তি ও সামর্থ্য প্রসঙ্গে হিউম বলেন, এ ধারণাগুলি অমূলক, স্মৃতিমাত্র ভাস্তু ।

কার্যালয় শক্তি বা সামর্থ্যের কোনো সাক্ষাত অনুভব, মানে ছাপ, আমাদের হয় না । স্মৃতিমাত্র আমাদের শক্তি বা সামর্থ্যের ধারণা নেই ।

We never have any impression that contains any power or efficiency. We never, therefore, have any idea of power.

—Treatise

উক্ত উদাহরণগুলি থেকে এ কথা প্রতীক্ষামান হয় যে, ছাপ ও ধারণার আনুসূচিত তত্ত্বের প্রধান লক্ষ্য হল এ কথা প্রতিপাদন করা : এমন ক্রিয়াগুলি শব্দ আছে যাতে কোনো ধারণা ব্যক্ত হয় না। ধরা যাক, কেউ এ দাবী করল যে, এই শব্দ এই বিশেষ ধারণা ব্যক্ত করে, অথচ সে ধারণার অনুষঙ্গী কোনো ছাপ নেই। তাহলে আলোচ্য সূত্র প্রয়োগ করে হিটম বলতে পারেন : কিন্তু তা সম্ভব নয়। কেনন্য সব ধারণার মূলে আছে ছাপ। বাদি কোনো ছাপ দেখানো সম্ভব না হয় তাহলে ব্যবহার হবে, ধারণাটি অমূলক এবং ধারণাবোধক শব্দটি অর্থহীন।

হিটম বলেন

When we entertain, therefore, any suspicion that a philosophical term is employed without any meaning or idea...we need but enquire, from what impression is that supposed idea derived? And if it is impossible to assign any, this will serve to confirm our suspicion.

—E, II, 13-14

ধরা যাক, আমাদের এ সন্দেহ হল : সম্ভবত এ দাশনিক পদটির কোনো অর্থ নেই, এটা কোনো ধারণা বোঝায় না। তাহলে অবশ্যই এ অনুসন্ধান করতে হবে : কল্পিত ধারণাটি গঠিত হয়েছে কোন ছাপের ভিত্তিতে, এর উৎস কী? বাদি কোনো অনুষঙ্গী ছাপের সন্ধান না পাওয়া যায়, তাহলে অবশ্যই আমাদের সন্দেহ সমর্থিত হবে।

পুনরুত্তীর্ণ করে বলি—মনে কর, দশনে-ব্যবহৃত কোনো শব্দের অর্থস্তা সংপর্কে আমাদের সংশয় হল, সন্দেহ হল শব্দটি সম্ভবত অর্থহীন। তাহলে আমরা কেবল এ কথা জানতে চাইব : কোন অনুভব বা ছাপ থেকে অনুষঙ্গী ধারণাটি (শব্দটি বে ধারণা নির্দেশ করছে সে ধারণা) পাওয়া গেছে? বাদি কোনো অনুভব বা ছাপের সঙ্গে ধারণাটির সংপর্ক দেখানো সম্ভব না হয়, তাহলে আমাদের সন্দেহ অর্থাৎ বলে প্রতিপন্থ হবে (আমরা সন্ততভাবে এ সিদ্ধান্তে আসতে পারব যে, শব্দটি অর্থহীন)।

ধারণার অনুবঙ্গ

[E, III]

।

অনুবঙ্গ সূত্র

ধারণার উৎপত্তি আলোচনা করার পর ইন্ক্যুয়ারির তৃতীয় অধ্যাব্লে হিউম্যান ধারণার অনুবঙ্গের প্রসঙ্গ উৎপাদন করেন। তিনি বলেন : কোন, বা কোন কোন, অনুবঙ্গ-সূত্র অনুসরণ করে বিভিন্ন ধারণা সম্পর্কীভূত হয়, তা এ থাবৎ কোনো দার্শনিক আলোচনা করেন নি। তার প্রতিটি কেবল সাদৃশ্য (resemblance), সামৰিধি (contiguity) ও কারণতা (causation) দিয়েই সর্বপ্রকার অনুবঙ্গ ব্যাখ্যা করা যায়। এ সূত্রগুলি দিয়েই আমরা বিভিন্ন ধারণাকে সংযুক্ত করি, দৈনন্দিন জীবনে তার সমর্থন মেলে। বিধা, কোনো প্রতিকৃতি দেখলে, আমাদের মন ব্যভাবতই প্রতিকৃতিটি বে ব্যক্তির, তার কথা মনে করিয়ে দেয়। কোনো গ্রহের একটি প্রকোষ্ঠের উল্লেখ করলে, আমরা এর সঙ্গে সংযুক্ত অন্যান্য প্রকোষ্ঠের কথা বলি। আমরা বাদি কোনো আবাত্তের কথা ভাবি তাহলে, ব্যভাবতই আবাত্তের কারণ সম্পর্কীয় আলোচনার প্রবৃত্ত হই।

হিউম্যান করেন বে, কেবল এ তিনটি সূত্র দিয়েই সর্বপ্রকার অনুবঙ্গ ব্যাখ্যা করা যায়, ঠিক ; কিন্তু এ সূত্র-তালিকা (বে তালিকায় আছে কেবল এ তিনটি সূত্র—সাদৃশ্যের সূত্র, সামৰিধির সূত্র, ও কারণতার সূত্র) বে ‘ব্যবহাসংগ্ৰহ’ তা প্রমাণ করা যায় না। তবে উক্ত তিনটি সূত্র দিয়েই বে ব্যক্তুত সব অনুবঙ্গ ব্যাখ্যা করা যায়—এ কথা এভাবে সমর্থন করা বেতে পারে। অনুবঙ্গের দেখা যায় বে কেবল সাদৃশ্য, সামৰিধি ও কারণতাই কাৰ্যকৰ, তাহলে অবশ্যই আমরা অবাধিত অভিজ্ঞতার ভিত্তিকে এ সিদ্ধান্তে আসতে পারি বে :

কেবল উচ্চ তিনটি ধর্মই—সাদৃশ্য, সমীক্ষিও কারণতাই—সর্বপ্রকার অনুবঙ্গ ঘটায়।

অনুবঙ্গ-সূত্রগুলির শাথার্থ'জ ও শব্দংসম্পূর্ণ'তা প্রদর্শ'নের জন্য হিউম ইতিহাস, কাব্য, সাহিত্য থেকে—এক কথায়, প্রতিভাবান লেখকদের রচনা থেকে—উদাহরণ সংগ্রহ করেন। বলা বাহুল্য, কি ইতিহাস রচনা করতে, কি কোনো কাব্য বা নাটক রচনা করতে হলে, কবি ইতিহাসবিদ—এদের বিভিন্ন ঘটনাকে সম্পর্ক'ত করতে হয়, এবং ঘটনাগুলির মধ্যে ঘোগসূত্র প্রদর্শন করতে হয়। বিভিন্ন কবি, লেখক, ইতিহাসবিদ বিভিন্ন প্রকার অনুবঙ্গ বা ঘোগসূত্রের ওপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করতে পারেন। কিন্তু তিনি অবশ্যই এ সূত্রগুলির কোনো না কোনোটি, বা প্রত্যকষ্টি, ক্ষেত্র বিশেষে প্রয়োগ করবেন। কোনো কোনো ক্ষেত্রে লেখকের চিন্তাধারা সাদৃশ্যের দ্বারাই বিশেষভাবে চালিত হয়। আবার, কোনো কোনো ক্ষেত্রে সমীক্ষিই তার অনুবঙ্গ নিয়ন্ত্রণ করে। আবার, কোনো কোনো ক্ষেত্রে, যেমন ইতিহাসের ক্ষেত্রে, কারণতাই অনুবঙ্গের প্রধান উৎস।

ইতিহাসের উদাহরণ নিয়ে হিউম বলেন, ধরা থাক, কোনো ইতিহাসবিদ ইউরোপের ইতিহাস, কোনো এক শতাব্দির ইতিহাস, লিখতে প্রবৃত্ত হয়েছেন। শ্বভাবতই তিনি দৈশিক ও কালিক সমীক্ষির দ্বারা প্রভাবিত হবেন। তার বে পরিকল্পনা তার মধ্যে স্থান পাবে সেসব ঘটনা, ঘেগুলি তার পরিচিত দেশকালের সঙ্গে সমীক্ষি সূচনা হবে। এমন হতে পারে, অন্যদিক থেকে, দৈশিক কালিক দিক থেকে, ঘটনাগুলি স্বতন্ত্র, অসম্পর্ক'ত। কিন্তু ইতিহাসবিদের পরিকল্পনার দিক থেকে, ইতিহাসের দ্রষ্টিভঙ্গির দিক থেকে, এসব বিশেষ অনুবঙ্গে আবশ্য হয়। হিউম বলেন, কিন্তু কোনো কাহিনীতে, বথা ইতিহাসে, যে অনুবঙ্গ-সূত্র গুচ্ছ-কারকে বিশেষভাবে প্রভাবিত করে, তা হল কার্যকারণ সূত্র, কারণতার সূত্র। ইতিহাসবিদের প্রধান কাজ প্রত্যেক ঘটনার কারণ অনুসন্ধান করা, কার্যকারণ পাইংপার্শ' প্রদর্শ'ন করা। দৈশিক কালিক সমীক্ষির কথা ভেবে বিভিন্ন ঘটনা সংগ্রহ করলেই ইতিহাস বা আধ্যান রচনার কাজ সম্পূর্ণ' হয় না। এরপ সংগ্রহ একটা তালিকাতেই পথ'বসিত হয়। তালিকাটির অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন ঘটনার মধ্যে কার্যকারণ সূত্র প্রদর্শন করতে পারলেই তালিকাটি ইতিহাস, সূসমঞ্জস ইতিবৃত্ত, হয়ে ওঠে। এভাবে কার্যকারণ সূত্র আবিষ্কার করতে পারলেই আমরা অর্জন' করতে পারি থাকে বলা হয় কর্ম'র ঐক্য (unity

of action)। সব আরিষ্টটল-উক্ত সমালোচক এ ঐক্যর গুরুত্বের কথা বলেছেন।

বে কম'-ঐক্যের কথা বলা হল তা বে কেবল জীবন ইতিহাস বা আত্ম-বে কম'-ঐক্যের কথা বলা হল তা বে কেবল জীবন ইতিহাস বা আত্ম-বে কম'-ঐক্যের কথা বলা হল তা নয়। হিউম বলেন, এমন কি কাল্পনিক সৃষ্টিরও, বধা কাব্য মহাকাব্যেরও, একটা আবশ্যিক শর্ত' হল কমে'র ঐক্য।

বাস্তব আখ্যান, ইতিহাস, জীবনী ও কাল্পনিক রচনার মধ্যে অবশ্যই পার্থ'ক্য আছে। তবে ঘটনা বা কমে'র ঐক্যের দিক থেকে এদের মধ্যে যে পার্থ'ক্য তা গুণগত নয়, পরিমাণগত।

The unity of action, therefore, which is to be found in biography or history differs from that of epic poetry not in kind but in degree.

—E, III, 18

ধারণার অনুসঙ্গ আলোচনা করতে গিয়ে হিউম বাস্তব ইতিবৃত্ত, জীবনী ও মহাকাব্য সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। এ আলোচনার শক্ত হল এ কথা প্রতিষ্ঠা করা : যে কোনো প্রকার রচনার—সে রচনা বাস্তবানুগ হোক, কি কাল্পনিক হোক—একটা আবশ্যিক শর্ত' হল ঘটনা বা কমে'র ঐক্য। হিউম বলেন, এ ঐক্য প্রদর্শন করা যায়, যদি ঘটনা বা কমে'র মধ্যে কেবল দৈশিক কালিক সমিধি নয়, বা সামৃদ্ধ্য নয়, কাষ'কারণ সূত্র এবং মূখ্যত কাষ'কারণ সূত্র, দেখানো সম্ভব হয়। মহাকাব্য হেন কাল্পনিক কাহিনীতেও আমরা ঘটনা পরম্পরার মধ্যে কাষ'কারণ সূত্র দেখতে চাই।

প্রাসঙ্গিক অধ্যাঙ্কটির উপসংহারে হিউম বলেছেন, সব ধারণা-অনুসঙ্গ যে কেবল উপরোক্ত তিনটি সূত্র দিয়ে ব্যাখ্যা করা যাব তা সুনিশ্চিতভাবে প্রমাণ করা সম্ভব নয়, ঠিক ; কিন্তু বিভিন্ন দৃষ্টিক্ষেত্র বিশ্লেষণ করে, দৈনন্দিন জীবন, জীবনী, ইতিহাস, মহাকাব্য প্রাচীতি বিশ্লেষণ করে, আমরা এ কথা প্রতিষ্ঠা করতে পেরেছি যে,

ধারণা সংযোগের তিনটি সূত্র : সামৃদ্ধ্যের সূত্র, সমিধির সূত্র ও কারণতার সূত্র।

...the three connecting principles of all ideas are the relations of resemblance, contiguity and causation.

—E, III, 22

২

অনুবন্ধ তত্ত্বের সমালোচনা

আমরা দেখেছি, হিউমের মতে ধারণার সংশোগ বা অনুবন্ধ ব্যাখ্যা করা যাই
কেবল সাদৃশ্য, সমিধি ও কারণতার সম্বন্ধ দিয়ে। ধরা থাক, রাম শ্যামের মধ্যে
চেহারার সাদৃশ্য আছে (মনে করা থাক, এরা যদিজ), এবং এদের আমরা চিন।
তাহলে রামকে দেখলে শ্যামের কথা মনে পড়বে। এ ক্ষেত্রে অনুবন্ধের ভিত্তি
হল সাদৃশ্য। মনে করা থাক, আমরা রং ও শ্যামাকে সব সমস্ত একত্রে দেখেছি।
তাহলে এখন রংকে দেখলে শ্যামার কথা মনে পড়বে। এ ক্ষেত্রে অনুবন্ধের
ভিত্তি হল সমিধি। সব সমস্ত দেখেছি, এ রংক ঘন কাল মেঘ হলে বৃংঠ হয়;
ফলে এখন এ রংক মেঘ দেখলে বৃংঠের কথা মনে হবে। এ ক্ষেত্রে অনুবন্ধের
মূলে আছে কার্যকারণ সম্বন্ধ।

এ উদাহরণগুলি যেসব স্তরের দ্রষ্টান্ত তা হিউমের ভাষায় এভাবে ব্যক্ত করা
যাই। মনে করা থাক,

A আর B হল ছাপ

a হল A-এর ধারণা

b হল B-এর ধারণা

তাহলে

যদি A আর B-এর মধ্যে সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, তাহলে a আর b-এর
মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপিত হবে। [সাদৃশ্য সূত্র]

যদি A আর B-এর মধ্যে সহচার লক্ষিত হয়, তাহলে a আর b-এর
মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপিত হবে। [সমিধি সূত্র]

যদি A আর B-এর মধ্যে কার্যকারণ সম্বন্ধ লক্ষিত হয়, তাহলে a আর
b-এর মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপিত হবে। [কার্যকারণ সূত্র]

আমরা আগেই বলেছি, এখানে A আর B হল ছাপ। কিন্তু অনেক সমস্ত
হিউম এমন ভাষাও ব্যবহার করেন, যার থেকে মনে হতে পারে A আর B (ছাপ
নয়), বলু বা ঘটনা। হিউমকে এ রংক বাক্স ভাঙ্গ আশ্রয় নিতে হয়েছে এ
জন্য : এমন ক্ষেত্রে আছে বেধানে বলা যাই না—সরাসরি ছাপের মধ্যে সম্বন্ধের
ফলে ধারণার অনুবন্ধ স্থাপিত হয়েছে। কারণ ও কার্বের ধারণার মধ্যে অনুবন্ধ
স্থাপিত হয়, ঠিক। কিন্তু তার হেতু এই নয় যে—ক-ছাপ ও খ-ছাপের মধ্যে

হিউম—৩

କାଷ୍ଟକାରଣ ସଂବନ୍ଧ ଲଙ୍ଘିତ ହସେଇଛେ । ବ୍ୟକ୍ତିତ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଘଟନାଇ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଘଟନାର କାରଣ । ଏ କଥା ବଲା ଥାଏ ନା—ଏ ଛାପ ଏହି ଛାପେର କାରଣ ।

ହିଉମ-କର୍ତ୍ତିତ ଅନୁସଙ୍ଗ ନୀତିଗ୍ରହିଳର ଏକଟି ହଜ କାଷ୍ଟକାରଣ ସଂବନ୍ଧରେ ନୀତି । ହିଉମ-କର୍ତ୍ତିତ ଅନୁସଙ୍ଗ ନୀତିଗ୍ରହିଳର ଏକଟି ହଜ କାଷ୍ଟକାରଣ ସଂବନ୍ଧରେ ନୀତି ଏ ନୀତିଟିକେ ଏ ପ୍ରମଙ୍ଗେ ଏକଟି ସବ୍ୟକ୍ତ ନୀତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦେଉଥାି ହିଉମେର ପକ୍ଷେ ଅସଙ୍ଗତ ବଲେ ମନେ ହୁଏ । କେନନା ହିଉମେର ମତେ କାଷ୍ଟକାରଣ ସଂବନ୍ଧ ହଜ ବ୍ୟକ୍ତିତ ନିଯନ୍ତ ସମ୍ମିଳିତ ସଂବନ୍ଧ । ତାଇ ଯଦି ହୁଏ, ତାହଲେ କାଷ୍ଟକାରଣ ସଂବନ୍ଧ ବଲେ ଏକଟି ପ୍ରଥକ ଅନୁସଙ୍ଗ ନୀତି ମାନାର ପକ୍ଷେ କୋନୋ ଯନ୍ତ୍ର ଆଛେ ବଲେ ତ ମନେ ହୁଏ ନା ।

ଏ ସଂପକେ' ଆର ଏକଟି ସମସ୍ୟା । କୋନ ଅନୁସଙ୍ଗ ନୀତି କୋନ ବିଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ, ଅନ୍ୟ ଅନୁରାପ କ୍ଷେତ୍ରେ ତା କାଷ୍ଟକରୀ ନା—ତା ବୋବା ଥାଏ ନା । ସେମନ, କ ଓ ଥ-ଏ଱ ମଧ୍ୟେ ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛି ବଲେ, କ ଦେଖଲେ ଥ-ଏ଱ କଥା ମନେ ପଡ଼େ । ଏଥନ, କୋନୋ ଶ୍ରେଣୀର ଅନୁଭୂତି ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହିଳର ମଧ୍ୟେ ଓ ଅବଶ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ଧର୍ମ ଧା ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି । କିମ୍ବୁ କୋନୋ ଶ୍ରେଣୀର ଅନୁଭୂତି ବ୍ୟକ୍ତିର ଧାରଣା ଥେବେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ଧାରଣାର ଦିକେ ମନ୍ ଚାଲିତ ହୁଏ ନା । ତାର ମାନେ, କେବଳ ସାଦୃଶ୍ୟର କଥା ବଲାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନା । ବଲାର ଦରକାର, ଏ ପ୍ରକାରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ଅନୁସଙ୍ଗେର କାଜ କରେ ; ଅପରାପକ୍ଷେ, ଏ ପ୍ରକାରେ ସାଦୃଶ୍ୟର ଫଳେ ଧାରଣାର ଅନୁସଙ୍ଗ ହୁଏ ନା । ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ, ସମ୍ମିଳିତ ସଂପକେ' ଓ ଅନୁରାପ ଉତ୍ତି କରା ଥାଏ, କେନନା ଏ କଥା ବଲା ଥାଏ ନା, ସେ କୋନୋ ଦୈଶ୍ୟକ ବା କାଲିକ ସମ୍ମିଳିତ ସବ ସମୟ ଧାରଣା-ସଂବୋଗେ, ଧାରଣା-ଅନୁସଙ୍ଗ ସଂଜନେ, କାଷ୍ଟକରୀ ।